

URI Olympic News



URI Olympic News. Programa de Educação Olímpica da URI Erechim. - v.1, n.2, (abril-maio-jun 2017). - Erechim: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI Erechim/Departamento de Ciências da Saúde/Cursos de Educação Física Bacharelado e Licenciatura/Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Educação Olímpica (GEPEF/EO) 2017.

Trimestral - ISSN 2526-9216 - versão online

URI Olympic News integra as ações de divulgação das atividades de ensino, extensão e pesquisa desenvolvidas pelo Programa de Educação Olímpica da URI Erechim e o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Educação Olímpica (GEPEF/EO). O Programa de Educação Olímpica da URI Erechim e o GEPEF/EO envolvem Professores e Acadêmicos dos Cursos de Educação Física Bacharelado e Licenciatura e Professores e Estudantes da Escola de Educação Básica da URI Erechim.

URI Olympic News está dividida em três seções:

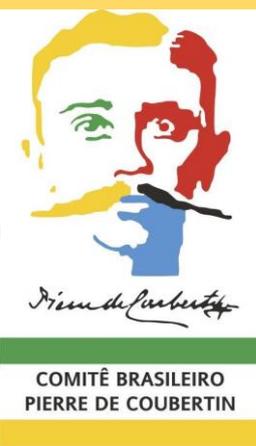
1ª seção:

URI ON:
Entrevista

2ª seção: **Ações Ampliadas:**
Pense – Estude –
Experimente. Estudos e ações
do GEPEF/EO.

3ª seção:

Pensamento
Olímpico



Como a Educação pode superar os desafios do século XXI, atrair a atenção dos estudantes e torná-los mais críticos e capazes de atuar em um cenário de mudanças rápidas?

Para esclarecer estas inquietudes e inaugurar o **URI Olympic News Entrevista**, convidamos a Profa. Dra. Elisabete Maria Zanin Diretora Acadêmica da URI Erechim.



URI Olympic News: ENTREVISTA.

1. Quais os desafios que o Brasil enfrenta ou necessita enfrentar, para que possamos apresentar um ensino de excelência?

Entendo que o Brasil, mais especificamente o sistema educacional, necessita focar-se em processos de ensino, aprendizagem e avaliação. Há uma saturação de informações, rapidamente substituídas umas pelas outras, decorrentes, na maioria das vezes, da disseminação ocasionada pelas facilidades tecnológicas, o que oportuniza infinitas interpretações. Assim, é dever da universidade formar profissionais críticos, autônomos e éticos, capazes de atuar num contexto de rápidas mutações. Necessita aparelhar-se intelectualmente, emocionalmente, para saber lidar com esse momento socioeconômico perturbado, onde encontramos pessoas cada vez mais bem informadas e questionadoras.

Ensino de excelência é promover o processo educativo, de forma a capacitar os educandos a conviver com verdades transitórias e com certezas provisórias. Tudo isso sem deixar de levar em conta os fatos que movem a humanidade, tais como valores, princípios, novas configurações familiares e sociais e questões estruturais do mundo e, especialmente, do nosso país.

2. O professor do século XXI na sua opinião, deve ter quais competências e habilidades para ministrar aulas de padrões elevados e mais interessantes?

Acredito que seja necessário o desenvolvimento de novas competências e habilidades, relacionadas aos núcleos pedagógico, gerencial

e técnico. O objetivo do “novo ensino” é que o aluno possa aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos, aprender a ser, enfim, aprender a aprender. Para isso, os docentes devem aprimorar condições para articular as experiências e conhecimentos prévios dos alunos e propiciar o desenvolvimento da autonomia discente, de forma a constituir uma inteligência coletiva que promova a democratização do conhecimento e o exercício pleno da cidadania. Tudo isso, sem descuidar do fato de que está se tratando com seres humanos e, de que estes só crescem e se transformam se, além das competências e habilidades for levado em conta o seu ser como um todo físico, intelectual, social, emocional.

3. Em sua jornada acadêmica/carreira profissional, quais as lições mais importantes que a senhora aprendeu sobre educação em sua carreira?

Muitas são as lições. Mas uma que destaco, neste momento, é que todos os professores precisam desenvolver uma qualificada relação interpessoal para conquistar os alunos e fazê-los desenvolver um trabalho cognitivo de resultado, respeitando-o como o sujeito da sua história e portador de um conhecimento prévio.

4. Uma mensagem para a URI Olympic News?

Desejo, que essa publicação técnico-científica, ganhe, a cada publicação, maior qualificação e possa ser um espaço de trocas, diálogos, aprendizagem e construção de conhecimento.



AÇÕES AMPLIADAS I:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Nos próximos dias **4 e 5 de agosto**, quando do primeiro aniversário dos Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro, será realizado na **Universidade Santa Úrsula** (Botafogo – Rio de Janeiro), o **Forum de Estudos Olímpicos 2017**, evento que reunirá estudiosos e pesquisadores dos temas Olímpicos com ex-participantes técnicos da gestão dos eventos Olímpico e Paralímpico.

Haverá **Apresentação de Trabalhos** e debates com o objetivo de preservar ou recriar os legados daqueles marcantes megaeventos de 2016.

Objetivos do primeiro Fórum Olímpico pós Jogos 2016:

1. Debater os problemas dos legados dos Jogos Olímpicos 2016 um ano após sua realização no Rio de Janeiro com foco maior no conhecimento a fim de promover experiências dos ex-participantes do Rio 2016;
2. Criar oportunidades de atuação aos profissionais das áreas de educação física e do esporte e ampliar os impactos dos Grupos de Pesquisa em Estudos Olímpicos no Brasil;
3. Promover o ideário do Olimpismo e das atividades do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin em escala nacional;
4. Adotar a data de 05/08/2017 para comemoração anual da realização dos Jogos Olímpicos no Rio de Janeiro;
5. Dar início a uma nova rodada de Fóruns Olímpicos a ser seguida por Vitória/UFES 2018, Aracajú/UFSe 2019 e, finalmente, Tokyo 2020.

Conforme o Professor Lamartine DaCosta (Comitê Organizador), “diante desses propósitos delineou-se uma pirâmide para representar os possíveis acessos e as oportunidades profissionais e acadêmicas a serem disponibilizadas aos grupos de participantes do Fórum Olímpico.



AÇÕES AMPLIADAS II:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Escola Educação Básica URI-Erechim encerra processo seletivo e define os alunos que irão representar a instituição no 11th International Pierre de Coubertin Youth Forum/2017 Ulenurme – Estônia.



Da esquerda para a direita:

Liege Boroski, Andrielle Soares, Edenir Serafini (Professor), Louise Sartori e Helena Fonseca.

O International Pierre de Coubertin Youth Forum acontece a cada 2 anos e conta com a participação da rede mundial das Escolas Coubertin. Na Estônia serão mais de 30 delegações de 27 países e 5 continentes diferentes.

Os estudantes participantes devem ter entre 16 e 18 anos, domínio do inglês ou francês como língua estrangeira.

A programação para o evento conta com: Atividades Comunitárias; Teste de conhecimento Olímpico; Testes Esportivos; Desempenho Artístico; Discussão sobre os Valores Olímpicos.

O evento irá acontecer entre os dias 19 e 26 de Agosto/2017, a semana será preenchida com diferentes atividades: oficinas, palestras, discussões, Jogos paraolímpicos, quiz, mini-expo, desfile, performances, diferentes atividades esportivas (Cross country - Meninos 3 km, Meninas 2 km; Natação 50m; Salto em distância; Corrida de Velocidade 100 m; Arremesso de Peso).

O lema do 11º Fórum da Juventude será

"Kalokagathia - a harmonia do corpo e da mente!"

AÇÕES AMPLIADAS III:

Pense – Estude – Experimente: Estudos e ações do GEPEF/EO.

“Experiência não é o que acontece com você, é o que você faz com o que lhe acontece.” **ALDOUS HUXLEY**, escritor inglês (1894-1963)



Há 100 mil anos, pelo menos seis espécies de humanos habitavam a Terra. Hoje, existe uma única. Nós. Os Homo sapiens.

...a respeito do Universo, do Homo sapiens, da Vida: **Cronologia**

Anos atrás	
13,5 bilhões	Surgem matéria e energia. Começo da física. Aparecem átomos e moléculas. Começo da química.
4,5 bilhões	Formação do planeta Terra.
3,8 bilhões	Surgimento de organismos. Começo da Biologia.
2,5 milhões	Evolução do gênero Homo na África. Primeiras ferramentas de pedra.
300 mil	Uso cotidiano do fogo.
70 mil	Revolução Cognitiva. Surge a linguagem ficcional. Começo da história. Os sapiens se espalham a partir da África.
16 mil	Os sapiens povoam a América. Extinção da megafauna americana.
	...continua...
Fonte:	Sapiens: Uma breve história da humanidade. Yuval Noah Harari.

Pensamento Olímpico:

Frase do Mês:

“Devemos usar o tempo sabiamente e nos darmos conta que sempre é o momento oportuno para fazer as coisas bem”.

Nelson Mandela

Nelson Rolihlahla Mandela (1918 – 2013), foi advogado, líder rebelde e presidente da África do Sul de 1994 a 1999, considerado como o mais importante líder da África Negra, vencedor do Prêmio Nobel da Paz de 1993 e pai da moderna nação sul-africana.

URI OLYMPIC NEWS: v.1, n.2, (abr-maio-jun 2017).

Conselho Editorial: Bruno Felipe Assoni Faleiro (URI Erechim/RS); Camila Tomicki (UFSC/Florianópolis/SC), Daiane Pegoraro (URI Erechim/RS); Edenir “Chita” Serafini (URI Erechim/RS) e José Luis “Nino” Dalla Costa (URI Erechim/RS).

Editores: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Edenir “Chita” Serafini e José Luis “Nino” Dalla Costa.

Equipe de Trabalho: Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Educação Olímpica (GEPEF/EO).

Cursos de Educação Física Bacharelado e Licenciatura e Escola de Educação Básica/Educação Física

Textos e Fotos: Setor de Comunicação da URI Erechim e Acervo do GEPEF/EO.

Diagramação: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Edenir “Chita” Serafini e José Luis “Nino” Dalla Costa

Contatos GEPEF/EO URI OLYMPIC NEWS EMAIL: uriolympicnews@uricer.edu.br

Fone: (54) 3520-9000 Ramal: 9184

Site: www.uricer.edu.br

Equipe GEPEF/Estudos Olímpicos:

A Equipe GEPEF/Estudos Olímpicos é formada:

Acadêmicos Bolsistas: Allan Knecht, Lucas Fernando Camerini e Samara Luisa Posso.

Acadêmicos Voluntários: Aurora Bigaton, Gabrieli Camila Zicato, Emile Zortea, Gustavo Lopes Gomes, Matheus Slaviero, Vanessa Alberti e Stefany Krebs.

Professores Colaboradores: Camila Tomicki, Gabriela Bassani Fahl e Marília Petzen Ongaratto Badalotti.

Professores: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Daiane Pegoraro, Edenir “Chita” Serafini e José Luis “Nino” Dalla Costa.

...mahalo...

URI-OLYMPIC-NEWS [recurso eletrônico] / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. -- v. 1, n. 2, (abr-maio-jun 2017). -- Erechim/RS : EdiFAPES, 2017. ¶
→ → Trimestral ¶
ISSN 2526-9216 → ¶
Modo de acesso: <<http://www.uricer.edu.br/ojs/olympicnews>> ¶
Programa de Educação Olímpica (acesso em: 01 junho 2017). ¶
1. Educação física 2. Educação olímpica I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões -- Câmpus de Erechim ¶

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278 ¶