

URI Olympic News



URI Olympic News. Programa de Educação Olímpica da URI Erechim. - v.1, n.2, (abril-maio-jun 2017). - Erechim: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI Erechim/Departamento de Ciências da Saúde/Cursos de Educação Física Bacharelado e Licenciatura/Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Educação Olímpica (GEPEF/EO) 2017.

Trimestral - ISSN 2526-9216 - versão online

URI Olympic News integra as ações de divulgação das atividades de ensino, extensão e pesquisa desenvolvidas pelo Programa de Educação Olímpica da URI Erechim e o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Educação Olímpica (GEPEF/EO). O Programa de Educação Olímpica da URI Erechim e o GEPEF/EO envolvem Professores e Acadêmicos dos Cursos de Educação Física Bacharelado e Licenciatura e Professores e Estudantes da Escola de Educação Básica da URI Erechim.

URI Olympic News está dividida em três seções:

1ª seção:

URI ON:
Entrevista

2ª seção: **Ações Ampliadas:**
Pense – Estude –
Experimente. Estudos e ações
do GEPEF/EO.

3ª seção:

Pensamento
Olímpico



Como a Educação pode superar os desafios do século XXI, atrair a atenção dos estudantes e torná-los mais críticos e capazes de atuar em um cenário de mudanças rápidas?

Para esclarecer estas inquietudes e inaugurar o **URI Olympic News Entrevista**, convidamos a Profa. Dra. Elisabete Maria Zanin Diretora Acadêmica da URI Erechim.



URI Olympic News: ENTREVISTA.

1. Quais os desafios que o Brasil enfrenta ou necessita enfrentar, para que possamos apresentar um ensino de excelência?

Entendo que o Brasil, mais especificamente o sistema educacional, necessita focar-se em processos de ensino, aprendizagem e avaliação. Há uma saturação de informações, rapidamente substituídas umas pelas outras, decorrentes, na maioria das vezes, da disseminação ocasionada pelas facilidades tecnológicas, o que oportuniza infinitas interpretações. Assim, é dever da universidade formar profissionais críticos, autônomos e éticos, capazes de atuar num contexto de rápidas mutações. Necessita aparelhar-se intelectualmente, emocionalmente, para saber lidar com esse momento socioeconômico perturbado, onde encontramos pessoas cada vez mais bem informadas e questionadoras.

Ensino de excelência é promover o processo educativo, de forma a capacitar os educandos a conviver com verdades transitórias e com certezas provisórias. Tudo isso sem deixar de levar em conta os fatos que movem a humanidade, tais como valores, princípios, novas configurações familiares e sociais e questões estruturais do mundo e, especialmente, do nosso país.

2. O professor do século XXI na sua opinião, deve ter quais competências e habilidades para ministrar aulas de padrões elevados e mais interessantes?

Acredito que seja necessário o desenvolvimento de novas competências e habilidades, relacionadas aos núcleos pedagógico, gerencial

e técnico. O objetivo do “novo ensino” é que o aluno possa aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos, aprender a ser, enfim, aprender a aprender. Para isso, os docentes devem aprimorar condições para articular as experiências e conhecimentos prévios dos alunos e propiciar o desenvolvimento da autonomia discente, de forma a constituir uma inteligência coletiva que promova a democratização do conhecimento e o exercício pleno da cidadania. Tudo isso, sem descuidar do fato de que está se tratando com seres humanos e, de que estes só crescem e se transformam se, além das competências e habilidades for levado em conta o seu ser como um todo físico, intelectual, social, emocional.

3. Em sua jornada acadêmica/carreira profissional, quais as lições mais importantes que a senhora aprendeu sobre educação em sua carreira?

Muitas são as lições. Mas uma que destaco, neste momento, é que todos os professores precisam desenvolver uma qualificada relação interpessoal para conquistar os alunos e fazê-los desenvolver um trabalho cognitivo de resultado, respeitando-o como o sujeito da sua história e portador de um conhecimento prévio.

4. Uma mensagem para a URI Olympic News?

Desejo, que essa publicação técnico-científica, ganhe, a cada publicação, maior qualificação e possa ser um espaço de trocas, diálogos, aprendizagem e construção de conhecimento.



AÇÕES AMPLIADAS I:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Nos próximos dias **4 e 5 de agosto**, quando do primeiro aniversário dos Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro, será realizado na **Universidade Santa Úrsula** (Botafogo – Rio de Janeiro), o **Forum de Estudos Olímpicos 2017**, evento que reunirá estudiosos e pesquisadores dos temas Olímpicos com ex-participantes técnicos da gestão dos eventos Olímpico e Paralímpico.

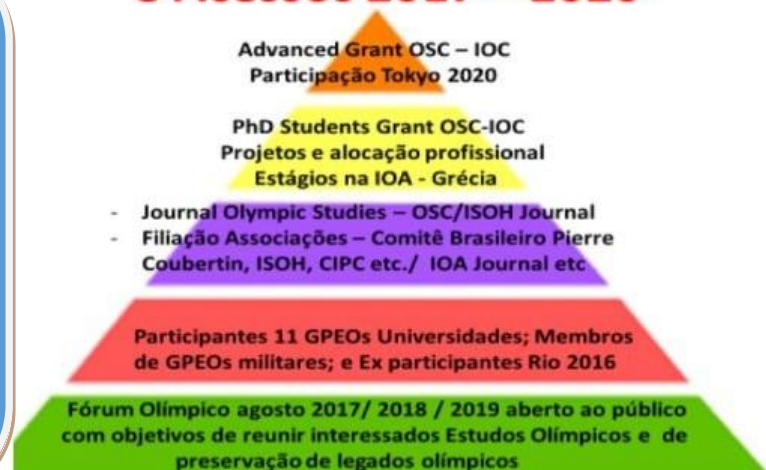
Haverá **Apresentação de Trabalhos** e debates com o objetivo de preservar ou recriar os legados daqueles marcantes megaeventos de 2016.

Objetivos do primeiro Fórum Olímpico pós Jogos 2016:

1. Debater os problemas dos legados dos Jogos Olímpicos 2016 um ano após sua realização no Rio de Janeiro com foco maior no conhecimento a fim de promover experiências dos ex-participantes do Rio 2016;
2. Criar oportunidades de atuação aos profissionais das áreas de educação física e do esporte e ampliar os impactos dos Grupos de Pesquisa em Estudos Olímpicos no Brasil;
3. Promover o ideário do Olimpismo e das atividades do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin em escala nacional;
4. Adotar a data de 05/08/2017 para comemoração anual da realização dos Jogos Olímpicos no Rio de Janeiro;
5. Dar início a uma nova rodada de Fóruns Olímpicos a ser seguida por Vitória/UFES 2018, Aracajú/UFSe 2019 e, finalmente, Tokyo 2020.

Conforme o Professor Lamartine DaCosta (Comitê Organizador), “diante desses propósitos delineou-se uma pirâmide para representar os possíveis acessos e as oportunidades profissionais e acadêmicas a serem disponibilizadas aos grupos de participantes do Fórum Olímpico.

Pirâmide de Oportunidades e Acessos 2017 – 2020



AÇÕES AMPLIADAS II:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Escola Educação Básica URI-Erechim encerra processo seletivo e define os alunos que irão representar a instituição no 11th International Pierre de Coubertin Youth Forum/2017 Ulenurme – Estônia.



Da esquerda para a direita:

Liege Boroski, Andrielle Soares, Edenir Serafini (Professor), Louise Sartori e Helena Fonseca.

O International Pierre de Coubertin Youth Forum acontece a cada 2 anos e conta com a participação da rede mundial das Escolas Coubertin. Na Estônia serão mais de 30 delegações de 27 países e 5 continentes diferentes.

Os estudantes participantes devem ter entre 16 e 18 anos, domínio do inglês ou francês como língua estrangeira.

A programação para o evento conta com: Atividades Comunitárias; Teste de conhecimento Olímpico; Testes Esportivos; Desempenho Artístico; Discussão sobre os Valores Olímpicos.

O evento irá acontecer entre os dias 19 e 26 de Agosto/2017, a semana será preenchida com diferentes atividades: oficinas, palestras, discussões, Jogos paraolímpicos, quiz, mini-expo, desfile, performances, diferentes atividades esportivas (Cross country - Meninos 3 km, Meninas 2 km; Natação 50m; Salto em distância; Corrida de Velocidade 100 m; Arremesso de Peso).

O lema do 11º Fórum da Juventude será

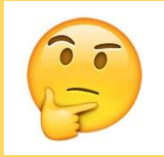
"Kalokagathia - a harmonia do corpo e da mente!"

AÇÕES AMPLIADAS III:

Pense – Estude – Experimente: Estudos e ações do GEPEF/EO.

“Experiência não é o que acontece com você, é o que você faz com o que lhe acontece.” **ALDOUS HUXLEY**, escritor inglês (1894-1963)

Há 100 mil anos, pelo menos seis espécies de humanos habitavam a Terra. Hoje, existe uma única. Nós. Os Homo sapiens.



...a respeito do Universo, do Homo sapiens, da Vida: **Cronologia**

| | |
|--------------|--|
| Anos atrás | |
| 13,5 bilhões | Surgem matéria e energia. Começo da física. Aparecem átomos e moléculas. Começo da química. |
| 4,5 bilhões | Formação do planeta Terra. |
| 3,8 bilhões | Surgimento de organismos. Começo da Biologia. |
| 2,5 milhões | Evolução do gênero Homo na África. Primeiras ferramentas de pedra. |
| 300 mil | Uso cotidiano do fogo. |
| 70 mil | Revolução Cognitiva. Surge a linguagem ficcional. Começo da história. Os sapiens se espalham a partir da África. |
| 16 mil | Os sapiens povoam a América. Extinção da megafauna americana. |
| | ...continua... |
| Fonte: | Sapiens: Uma breve história da humanidade. Yuval Noah Harari. |

Pensamento Olímpico:

Frase do Mês:

“Devemos usar o tempo sabiamente e nos darmos conta que sempre é o momento oportuno para fazer as coisas bem”.

Nelson Mandela

Nelson Rolihlahla Mandela (1918 – 2013), foi advogado, líder rebelde e presidente da África do Sul de 1994 a 1999, considerado como o mais importante líder da África Negra, vencedor do Prêmio Nobel da Paz de 1993 e pai da moderna nação sul-africana.

URI OLYMPIC NEWS: v.1, n.2, (abr-maio-jun 2017).

Conselho Editorial: Bruno Felipe Assoni Faleiro (URI Erechim/RS); Camila Tomicki (UFSC/Florianópolis/SC), Daiane Pegoraro (URI Erechim/RS); Edenir “Chita” Serafini (URI Erechim/RS) e José Luis “Nino” Dalla Costa (URI Erechim/RS).

Editores: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Edenir “Chita” Serafini e José Luis “Nino” Dalla Costa.

Equipe de Trabalho: Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Educação Olímpica (GEPEF/EO).

Cursos de Educação Física Bacharelado e Licenciatura e Escola de Educação Básica/Educação Física

Textos e Fotos: Setor de Comunicação da URI Erechim e Acervo do GEPEF/EO.

Diagramação: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Edenir “Chita” Serafini e José Luis “Nino” Dalla Costa

Contatos GEPEF/EO URI OLYMPIC NEWS EMAIL: uriolympicnews@uricer.edu.br

Fone: (54) 3520-9000 Ramal: 9184

Site: www.uricer.edu.br

Equipe GEPEF/Estudos Olímpicos:

A Equipe GEPEF/Estudos Olímpicos é formada:

Acadêmicos Bolsistas: Allan Knecht, Lucas Fernando Camerini e Samara Luisa Posso.

Acadêmicos Voluntários: Aurora Bigaton, Gabrieli Camila Zicato, Emile Zortea, Gustavo Lopes Gomes, Matheus Slaviero, Vanessa Alberti e Stefany Krebs.

Professores Colaboradores: Camila Tomicki, Gabriela Bassani Fahl e Marília Petzen Ongaratto Badalotti.

Professores: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Daiane Pegoraro, Edenir “Chita” Serafini e José Luis “Nino” Dalla Costa.

...mahalo...

URI-OLYMPIC-NEWS [recurso eletrônico] / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. -- v. 1, n. 2, (abr-maio-jun 2017). -- Erechim/RS : EdiFAPES, 2017. ¶
→ → Trimestral ¶
ISSN 2526-9216 → ¶
Modo de acesso: <<http://www.uricer.edu.br/ojs/olympicnews>> ¶
Programa de Educação Olímpica (acesso em: 01 junho 2017). ¶
1. Educação física 2. Educação olímpica I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões -- Câmpus de Erechim ¶

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278 ¶