



URI Olympic News. Programa de Educação Olímpica da URI Erechim. - v.1, n.3, (jul-ago-set 2017). - Erechim: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI Erechim/Departamento de Ciências da Saúde/Cursos de Educação Física Bacharelado e Licenciatura/Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Educação Olímpica (GEPEF/EO) 2017.

Trimestral ISSN 2526-9216 versão online

URI Olympic News integra as ações de divulgação das atividades de ensino, extensão e pesquisa desenvolvidas pelo Programa de Educação Olímpica da URI Erechim e o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Educação Olímpica (GEPEF/EO). O Programa de Educação Olímpica da URI Erechim e o GEPEF/EO envolvem Professores e Acadêmicos dos Cursos de Educação Física Bacharelado e Licenciatura e Professores e Estudantes da Escola de Educação Básica da URI Erechim.

URI Olympic News está dividida em três seções:

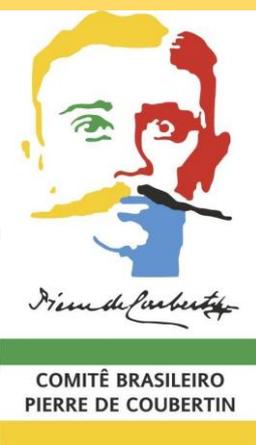
1ª seção:

URI ON:
Entrevista

2ª seção: **Ações Ampliadas:**
Pense – Estude –
Experiencie. Estudos e ações
do GEPEF/EO.

3ª seção:

Pensamento
Olímpico





URI Olympic News: ENTREVISTA:

Prof. Ms. Alan José Bresolin.
Diretor da Escola de Educação Básica da
URI Erechim.

Professor Alan, inicialmente a equipe da URI Olympic News gostaria de agradecer sua atenção em conceder esta entrevista, pois como Diretor da Escola de Educação Básica da URI Erechim, neste ano de comemoração dos 40 anos da Escola, você tem muito a contribuir respondendo algumas perguntas.

1. A URI Erechim apresenta um Programa de Educação Olímpica institucionalizado antes mesmo da realização dos Jogos Olímpicos Rio/2016. Esse Programa tornou-se referência nacional na disseminação da Educação Olímpica e dos valores olímpicos no âmbito escolar. Como a Escola avalia a Educação Olímpica pós Jogos Olímpicos e qual seria o legado desse Megaevento Esportivo?

Os legados oriundos da realização de Jogos Olímpicos ao longo da história podem ser imensuráveis. Considerando e relacionando-os com o ambiente escolar, enfatizamos que o espírito olímpico não se restringe apenas à prática esportiva e sim à vida, à cidadania, ao nosso papel e postura na sociedade. Em 2016, vivemos no país, um “ano olímpico”, que fez parte da rotina do nosso povo. Os exemplos de disciplina, superação, persistência, harmonia, *fair play*, solidariedade, quebra de preconceitos e diversidade cultural que observamos nos atletas durante as Olimpíadas no Rio, assumiram papel de grande importância no cotidiano escolar, fortalecendo os valores olímpicos do respeito, amizade e excelência; tudo

isso amplificado pelo contexto de relevância e visibilidade dos megaeventos esportivos. Ao mesmo tempo, sabemos que a realização dos Jogos Olímpicos no Brasil gerou polêmicas nas esferas política, econômica e social (investimento público, infraestrutura, questões ambientais) e, inclusive nesse sentido, a reflexão e senso crítico dos alunos foram estimulados pelas discussões, produções textuais e debates em sala de aula.

2. A Escola de Educação Básica da URI Erechim é a primeira e única escola no Brasil a obter o Selo Pierre de Coubertin. Esse selo é resultado de um trabalho interdisciplinar que busca disseminar os valores olímpicos por meio da Educação Olímpica. Na sua visão, como a Escola pode ampliar o envolvimento e o comprometimento do corpo docente, dos estudantes e das famílias nas ações do Programa de Educação Olímpica?

Na Escola de Educação Básica da URI Erechim, desde o ano de 2009, a temática Educação Olímpica faz parte das atividades e projetos desenvolvidos, objetivando a construção de subsídios que visam fortalecer o processo educativo pautado nos valores olímpicos. De fato, a relevância das atividades desenvolvidas pelo programa (sociais, artísticas, culturais, esportivas, curriculares e extracurriculares, bem como, pela formação continuada de docentes) junto à comunidade escolar chamou a atenção do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin, que veio a certificar a Escola em novembro de 2013, como “primeira Escola Brasileira Pierre de Coubertin”.

Hoje, a continuidade do Programa de Educação Olímpica está diretamente relacionada com diversos projetos consolidados na escola, envolvendo alunos, docentes, famílias e comunidade em geral: datas comemorativas e eventos cívicos, Projeto a “Família na Escola”, festivais olímpicos (dança, futsal, judô, handebol, ciclismo), recreios solidários e

projetos sociais, Semana Cultural Artística e Esportiva – SECART, Projeto Conhecendo Profissões, Acantonamentos, Semana da Criança, dentre outros. Neste momento, consideramos que a avaliação constante de tais atividades é fator preponderante para a continuidade e aprimoramento do Programa, bem como a inserção gradativa da educação olímpica na rotina escolar, no planejamento docente e na prática educativa nos diferentes níveis de ensino.

3. Recentemente a Escola participou do Fórum Internacional da Juventude Pierre de Coubertin, na Estônia. Qual a importância da participação da Escola em eventos de relevância internacional e como está sendo tratada a intenção dos alunos em representarem a Escola nos próximos Fóruns?

Em função da certificação recebida no ano de 2013, como já citado, a escola participa a cada dois anos, do Fórum Internacional da Juventude Pierre de Coubertin (*International Pierre de Coubertin Youth Forum*), onde são explanados os resultados do Programa de Educação Olímpica para educandos e educadores de todo o mundo. No ano de 2015, em sua 10ª edição, o Fórum foi realizado em Piešťany, na Eslováquia e contou com a representatividade da delegação brasileira composta por um professor e duas alunas da Escola.

Em 2017, o *11th International Pierre de Coubertin Youth Forum*, foi realizado na cidade de Ülenurme, na Estônia no período de 19 a 26 de agosto; estivemos representados por quatro alunas e um professor. Nessa oportunidade, alunos e professores participam de workshops, fóruns de discussão, práticas esportivas em modalidades olímpicas e paralímpicas, atividades de integração, palestras, momentos de estudo, atividades

artístico-culturais e excursões históricas. Toda a programação do *Youth Forum* está diretamente voltada à troca cultural e ao diálogo entre as diferentes nações na intenção de serem apresentadas e avaliadas as práticas em Educação Olímpica realizadas nas Escolas Coubertin de todo o mundo, o que torna o evento único e de extrema relevância para a continuidade das ações na Escola.

Os alunos que representam a Escola do *Youth Forum* participam de processo seletivo que respeita critérios recebidos do Comitê Olímpico Internacional Pierre de Coubertin (faixa etária e fluência em língua inglesa) e etapas de seleção na escola que consideram prova teórica de conhecimentos específicos (recebida do Comitê, contemplando conteúdos sobre olimpismo, Piere de Coubertin, valores olímpicos e modalidades esportivas), prova escrita/oral em língua inglesa e memorial do aluno (descrevendo o envolvimento em atividades artístico-culturais, sociais, assistenciais, esportivas, curriculares e extracurriculares). Um aspecto importante a ser considerado é que muitos alunos são voluntários em projetos propostos pela própria escola, como por exemplo, monitores das atividades extracurriculares (judô, mini-tênis, futsal, dança), monitores dos acantonamentos e membros de grupos de protagonismo juvenil envolvidos em ações sociais/comunitárias (ECO-Escolha, Grêmio Estudantil, Repórter 10). O que buscamos é que essas vivências, amplamente estimuladas desde os primeiros anos da vida escolar, promovam nos alunos um senso de envolvimento que naturalmente os conduza para a participação em diversas atividades de representação da Escola; essa é nossa principal intenção: o que o aluno vive aqui no ambiente escolar subsidia inúmeras oportunidades a todos e é isso que promove o diálogo constante entre nossa prática e os valores olímpicos do respeito, amizade e excelência.

AÇÕES AMPLIADAS I:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Reunião dos membros do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin da URI Erechim com o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Educação Olímpica (GEPEF/EO) dos Cursos de Educação Física Bacharelado e Licenciatura da URI Erechim.

O primeiro momento foi destinado às alunas da Escola de Educação Básica Helena Severo da Fonseca, Andriele Miozzo Soares e Liege Baggio Boroski, que relataram sobre a participação no Fórum Internacional Pierre de Coubertin, na cidade de Ülenurme, na Estônia, no mês de agosto.

No segundo momento, representando o Presidente do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin, Professor Nelson Todt, os membros do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin da URI Erechim, realizaram a entrega do certificado de membro do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin à professora Daiane Pegoraro. Participaram do ato os professores da Escola de Educação Básica Alan José Bresolin (Diretor), Bruno Felipe Assoni Faleiro, Edenir Serafini e José Luis “Nino” Dalla Costa, dos Cursos de Educação Física.

Outro momento marcante foi a entrega do Certificado de Membro Colaborador do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin à acadêmica do 2º semestre do Curso de Educação Física Licenciatura, Stefany Krebs. O momento contou com a Tradutora e Intérprete de Libras Karina do Amaral Zogbi Ferrasso.



AÇÕES AMPLIADAS II:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Foram entregues também os certificados dos seis trabalhos acadêmicos apresentados na Mostra de Trabalhos Científicos do Fórum de Estudos Olímpicos 2017, no Rio de Janeiro. A entrega foi realizada pela Diretora Acadêmica, Elisabete Maria Zanin, e pela Coordenadora do Curso de Educação Física, Alessandra Dalla Rosa da Veiga.

O encontro contou com a presença da Diretora Acadêmica, Elisabete Maria Zanin; do chefe do Departamento de Ciências da Saúde, Flávio Zambonato, e da Coordenadora do Curso de Educação Física, Alessandra Dalla Rosa da Veiga. A ação teve como principal objetivo marcar o Dia do Profissional de Educação Física.

O professor José Luis “Nino” Dalla Costa finalizou o encontro parabenizando todos os profissionais de Educação Física. “Não basta falar sobre solidariedade, fraternidade, sobre os Valores Olímpicos; Respeito, Amizade e Excelência. É necessário pensar, sentir, agir e viver sobre o que se fala e o que se prega”, concluiu.



AÇÕES AMPLIADAS III:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.



Há 100 mil anos, pelo menos seis espécies de humanos habitavam a Terra. Hoje, existe uma única. Nós. Os *Homo sapiens*.

...a respeito do Universo, do *Homo sapiens*, da Vida: **Cronologia**

Anos atrás	
12 mil	Revolução Agrícola. Domesticação de plantas e animais. Assentamentos permanentes.
5 mil	Primeiros reinos, sistemas de escrita e dinheiro. Religiões politeístas.
2,5 mil	Invenção da moeda – um dinheiro universal.
500	Revolução Científica. A humanidade admite sua ignorância e começa a conquistar a América e os oceanos. O planeta inteiro se torna um só palco histórico. Ascensão do Capitalismo.
200	Revolução Industrial. Família e comunidade são substituídas por Estado e mercado. Extinção em massa de plantas e animais.
O presente	Os humanos transcendem os limites do planeta Terra. As armas nucleares ameaçam a sobrevivência da humanidade. Cada vez mais, os organismos são moldados por design inteligente e não por seleção natural.
O futuro	O design inteligente se torna o princípio básico da vida? O <i>Homo sapiens</i> é substituído por super-humanos?
	...continua...
Fonte:	Sapiens: Uma breve história da humanidade. Yuval Noah Harari.

Pensamento Olímpico:

Frase do Mês:

“A única dignidade realmente autêntica é a que não diminui ante a indiferença dos outros.” **Dag Hjalmar Agne Carl Hammarskjöld (1905 – 1961).**

Dag Hjalmar Agne Carl Hammarskjöld foi um diplomata, economista e escritor sueco, secretário-geral das Nações Unidas de Abril de 1953 até sua morte. Faleceu perto de Ndola, Rodésia do Norte, numa controversa queda de avião, no desempenho do seu trabalho a serviço da ONU. O presidente John F. Kennedy o chamou de o maior estadista do nosso século.



URI OLYMPIC NEWS: v.1, n.3, (jul-ago-set 2017).

Conselho Editorial: Bruno Felipe Assoni Faleiro (URI Erechim/RS); Camila Tomicki (UFSC/Florianópolis/SC), Daiane Pegoraro (URI Erechim/RS); Edenir “Chita” Serafini (URI Erechim/RS) e José Luis “Nino” Dalla Costa (URI Erechim/RS).

Editores: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Daiane Pegoraro, Edenir “Chita” Serafini e José Luis “Nino” Dalla Costa.

Equipe de Trabalho: Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Educação Olímpica (GEPEF/EO).

Cursos de Educação Física Bacharelado e Licenciatura e Escola de Educação Básica/Educação Física

Textos e Fotos: Setor de Comunicação da URI Erechim e Acervo do GEPEF/EO.

Diagramação: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Daiane Pegoraro, Edenir “Chita” Serafini e José Luis “Nino” Dalla Costa.

Contatos GEPEF/EO URI OLYMPIC NEWS EMAIL: uriolympicnews@uricer.edu.br

Fone: (54) 3520-9000 Ramal: 9184

Site: www.uricer.edu.br

Equipe GEPEF/Estudos Olímpicos:

A Equipe GEPEF/Estudos Olímpicos é formada:

Acadêmicos Bolsistas: Gustavo Lopes Gomes e Lucas Fernando Camerini.

Acadêmicos Voluntários: Emile Zortea, Kelly Centenaro Giacomel, Lurdes Caroline Smaniotto Lunkes, Matheus Slaviero, Pedro Henrique Baidek, Vanessa Alberti e Stefany Krebs.

Alunos Voluntários da Escola de Educação Básica: Carolina Pacheco da Silva e Helena Severo da Fonseca.

Tradutora e Intérprete de Libras: Karina do Amaral Zogbi Ferrasso.

Professores Colaboradores: Camila Tomicki, Gabriela Bassani Fahl e Marília Petzen Ongaratto Badalotti.

Professores: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Daiane Pegoraro, Edenir “Chita” Serafini e José Luis “Nino” Dalla Costa.

URI OLYMPIC NEWS [recurso eletrônico] / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. – v.1, n. 3, (jul-ago-set 2017). - Erechim/RS: EdiFAPES, 2017.

Trimestral ISSN 2526-9216

Modo de acesso: <<http://www.uricer.edu.br/ojs/olympicnews>>

Programa de Educação Olímpica (acesso em: 01 junho 2017).

1. Educação Física 2. Educação Olímpica I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Campus de Erechim.

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278.



...mahalo...