



URI Olympic News. Programa de Educação Olímpica da URI Erechim. - v.2, n.5, (jan-fev-mar 2018). - Erechim: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI Erechim/Departamento de Ciências da Saúde/Curso de Educação Física (Bacharelado e Licenciatura)/Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Educação Olímpica (GEPEF/EO) 2018.

Trimestral ISSN 2526-9216 versão online

URI Olympic News integra as ações de divulgação das atividades de ensino, extensão e pesquisa desenvolvidas pelo Programa de Educação Olímpica da URI Erechim e o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Educação Olímpica (GEPEF/EO). O Programa de Educação Olímpica da URI Erechim e o GEPEF/EO envolvem Professores e Acadêmicos do Curso de Educação Física (Bacharelado e Licenciatura) e Professores e Estudantes da Escola de Educação Básica da URI Erechim.

URI Olympic News está dividida em três seções:

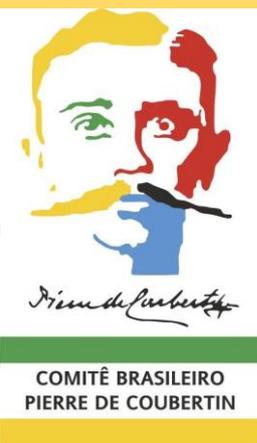
1ª seção:

URI ON:
DESTACA

2ª seção: **Ações Ampliadas:**
Pense – Estude –
Experiencie. Estudos e ações
do GEPEF/EO.

3ª seção:

Pensamento
Olímpico





URI Olympic News: DESTACA

Helena Severo da Fonseca, aluna da Escola de Educação Básica da URI Erechim, integrante do GEPEF/EO e atualmente intercambista na Yarmouth Consolidated Memorial School, em Yarmouth, Canadá.

Q1. Durante o período na Escola de Educação Básica da URI Erechim, qual foi seu envolvimento com o GEPEF/EO?

R1. No ano de 2017, recebi a oportunidade de participar do Pierre de Coubertin Youth Forum, na cidade de Ülenurme, Estônia. A viagem deu princípio ao meu envolvimento com o Movimento Olímpico e, em meu retorno, recebi o convite para integrar o GEPEF/EO. Minha atuação no grupo deu-se durante o segundo semestre de 2017, como aluna do segundo ano do Ensino Médio da Escola Básica. Meu ingresso oportunizou a ampliação do meu contato com os Valores Olímpicos por meio de discussões sobre o tópico e da atividade em eventos como a “XI Mostra de Trabalhos dos Cursos de Educação Física da URI Erechim” e “Natal Solidário”.

Q2. Na tua opinião quais foram os requisitos que te levaram a participar da viagem para a Estônia representando a Escola de Educação Básica da URI Erechim e as contribuições da mesma em tua formação pessoal e educacional?

R2. Acredito ser o maior requisito o comprometimento envolvendo os valores olímpicos, os “Temas Transversais” e a inclusão desses em meu dia a dia. Meu desejo de integrar o Fórum Pierre de Coubertin não foi em momento algum porque tinha certa facilidade em modalidades esportivas, mas sim porque sempre busquei simbolizar esses valores. Ter a chance de representar não somente a Universidade Regional Integrada, mas também nosso país significou muito para mim e pretendo estar continuamente envolvida com os ideais de Coubertin. Dessa forma, busco integrar permanentemente o esporte, sendo pela prática desse ou mesmo pela ideias que abrange. Em âmbito profissional, a experiência obtida e o reconhecimento recebido foram essenciais. Pretendo agora, e durante minha vida acadêmica, também expandir os limites do Movimento Olímpico, garantindo que pessoas ao redor do mundo tenham conhecimento e crença no mesmo.

Q3. Atualmente, qual é o contexto educacional o qual está inserida?

R3. Atendo ao Yarmouth Consolidated Memorial High School na cidade de Yarmouth, Canadá, em um programa de intercâmbio. Curso o terceiro ano do Ensino Médio, retornando ao Brasil, assim como ao GEPEF/EO, no segundo semestre de 2018.

Q4. Qual é a sua percepção acerca de sua experiência educacional atual relacionada à Educação Física Escolar? O esporte no âmbito escolar, consegue atingir um dos seus objetivos que é transmitir valores visando uma aplicabilidade dos mesmos no dia a dia dos estudantes?

R4. O esporte em âmbito escolar é capaz de englobar uma variedade de preceitos necessários para a manutenção de uma sociedade justa e harmonizada. Projetos do GEPEF/EO, integrando a Escola Básica bem como diversas outras instituições da região, permite a jovens o contato com os valores olímpicos para que esses possam compreender o verdadeiro espírito esportivo, isto é, o respeito ao próximo e a oportunidade de dar o seu melhor. Pude presenciar alunos buscando ultrapassar seus próprios limites e ajudar uns aos outros nas aulas de Educação Física, provando mais uma vez a relevância de tal na base curricular. É a partir da compreensão dessas ações que obteremos um futuro mais promissor, com uma pluralidade de culturas, com o reforço dos valores olímpicos e a busca por uma vida harmoniosa.



Q5. Diante o contexto educacional supracitado, houve algum processo de adaptação específico?

R5. Em meu período no Canadá, estou vivenciando uma pluralidade de esportes, incluindo a participação do país nas Olimpíadas de Inverno, ocorridas neste ano em Seul, Coreia do Sul. A grande valorização de “esportes símbolos” para o Canadá, como hóquei e lacrosse, curling e beisebol, patinação e esqui revelam a importância para canadenses, do “fair play” e do respeito aos adversários. Além disso, a inserção de esportes paraolímpicos, como o “sledge hóquei”, o qual pude efetivar, também são frequentes.

Q6. Por favor, finalize com uma mensagem aos leitores.

R6. O esporte atualmente desperta não apenas a liderança, o equilíbrio corporal ou a vitória, mas sim a oportunidade de cada indivíduo de buscar seu melhor e, ao mesmo tempo, ter respeito ao próximo. Agradeço a todos que fizeram parte do projeto e que hoje tornam possível a ampliação do legado de Pierre de Coubertin.



AÇÕES AMPLIADAS I:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Na sexta-feira, 09 de março, foi realizada a primeira reunião dos Membros do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin da URI Erechim com estudantes, acadêmicos, professores e colaboradores do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Educação Olímpica (GEPEF/EO), que envolve o Curso de Educação Física e a Escola de Educação Básica da URI Erechim.



Estudantes e acadêmicos relataram suas experiências práticas e teóricas dentro do Grupo, contemplando a participação em eventos científicos, culturais e sociais. Em seguida, foram entregues certificados de quatro trabalhos acadêmicos apresentados no 33º Congresso Internacional de Educação Física, que aconteceu em janeiro deste ano em Foz do Iguaçu.

AÇÕES AMPLIADAS II:

Pense – Estude – Experimente: Estudos e ações do GEPEF/EO.

A entrega foi realizada pela Diretora Acadêmica, professora Elisabete Maria Zanin, e do Chefe do Departamento de Ciências da Saúde da URI, professor Flavio Zambonato, que enaltecem a importância e relevância destas iniciativas. “O trabalho dos grupos de pesquisa da Universidade é extremamente importante, uma vez que fazem a interação entre ensino, pesquisa e extensão, resultando em uma Universidade de excelência”, destacou a professora Elisabete. Para o professor Flavio, “é valioso experienciar a aplicação prática dos conhecimentos teóricos. O envolvimento nestas atividades repercute positivamente no futuro profissional dos alunos”.



Os professores José Luis Dalla Costa e Edenir Serafini, Coordenadores do Grupo, finalizaram o encontro ressaltando mais uma vez o trabalho do grupo. “Não basta apenas falar sobre solidariedade, fraternidade e valores olímpicos (Respeito, Amizade e Excelência). É necessário pensar, sentir, agir e viver sobre o que se fala e o que se prega”, destacou o professor José Luis.

AÇÕES AMPLIADAS III:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Universidade Sem Limites e GEPEF/EO da URI Erechim desenvolvem “Operação Olímpica de Páscoa”.

As integrantes do projeto Universidade Sem Limites, as alunas da Escola de Educação Básica, acadêmicos e professores do Curso de Educação Física da URI Erechim e o Coelho Olímpico de Páscoa participantes do GEPEF/EO desenvolveram a primeira ação da “Operação Olímpica de Páscoa”.

A primeira ação aconteceu nesta segunda-feira dia 26/03/18 na Associação Beneficente Lar da Criança de Erechim. Por meio de uma campanha interna, promovida pelas componentes do Projeto Universidade Sem Limites e membros do GEPEF/EO, vários itens de higiene pessoal foram arrecadados para doação. Todos os donativos foram entregues à Presidente do Lar da Criança, Edir Bisognin Goelzer e Adoliram Roberto Santim, Coordenador Administrativo.



AÇÕES AMPLIADAS III:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Durante a visita os acadêmicos do Curso de Educação Física, juntamente com as alunas da Escola de Educação Básica, desenvolveram atividades recreativas envolvendo as crianças da associação e as participantes da Universidade Sem Limites. As atividades foram organizadas e desenvolvidas pelos componentes do GEPEF/EO: Vinícius Kaminski de Souza, Rodrigo Krempaski Ribeiro, Gustavo Lopes Gomes, Lucas Fernando Camerini, Stefany Krebs, Emile Zortéa, Vanessa Alberti, Kelly Centenaro Giacomel, Carolina Pacheco da Silva, Amanda Leticia Miotto e a Tradutora e Intérprete de Libras Karina do Amaral Zogbi Ferrasso.



Dona Edir agradeceu a presença de todos e explanou sobre as atividades do Lar da Criança e ressaltou a importância da comunidade, na manutenção do trabalho realizado na associação “isso acontece por meio do trabalho voluntário e das diversas doações que recebemos de nossa comunidade e região”. O professor José Luis “Nino” Dalla Costa e a Coordenadora do Projeto Universidade Sem Limites Professora Ilza Kneib agradeceram a oportunidade e ressaltaram que Páscoa é renascimento, é recomeço, é investir na fraternidade, é lutar por um mundo melhor, é vivenciar a solidariedade. **“Não basta falar sobre solidariedade, fraternidade, sobre os Valores Olímpicos; Respeito, Amizade e Excelência, é necessário pensar, sentir, agir e viver sobre o que se fala, o que se prega”.**

AÇÕES AMPLIADAS IV:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

GEPEF/EO daURI Erechim desenvolve “Operação Olímpica de Páscoa”.

Universidade Sem Limites no

I Desafio Olímpico de Páscoa - Jogos de Câmbio

Nesta terça-feira, 27 de março/2018 pela manhã, as integrantes do projeto “Universidade sem Limites” da URI Erechim participaram do I Desafio Olímpico de Páscoa – Jogos de Câmbio. Conforme o professor José Luis “Nino” Dalla Costa o câmbio é um jogo de voleibol adaptado para os idosos que faz uso da quadra e bola de vôlei ou similar. O objetivo do jogo é, além de promover qualidade de vida por meio do esporte, valorizar a convivência, a troca de



AÇÕES AMPLIADAS IV:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Neste mesmo dia estudantes, acadêmicos, professores, direção e colaboradores da URI Erechim receberam a visita do Coelho de Páscoa e seus ajudantes. A visita faz parte do projeto “Operação Olímpica de Páscoa”, desenvolvido pelo GEPEF/EO do Curso de Educação Física. A iniciativa promoveu momentos de integração, descontração e confraternização.



Participaram das atividades os acadêmicos do Curso de Educação Física Lucas Fernando Camerini, Gustavo Lopes Gomes, Emile Zortéa, Vanessa Alberti, Vinícius Kaminski de Souza, Rodrigo Krempaski Ribeiro, Stefany Krebs, Allan Knecht, a Tradutora e Intérprete de Libras Karina do Amaral Zogbi Ferrasso e os Professores de Educação Física da Escola Básica Bruno Felipe Assoni Faleiro, Daiane Pegoraro e Edenir “Chita” Serafini.

O Professor José Luis “Nino” Dalla Costa ressalta a importância da participação dos estudantes nas diversas ações desenvolvidas pelo Curso de Educação Física e pelo Programa de Educação Olímpica da URI Erechim no sentido de promover a solidariedade, propagar o espírito olímpico e a responsabilidade social na comunidade acadêmica.

AÇÕES AMPLIADAS IV:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

“Não basta falar sobre solidariedade, fraternidade, sobre os Valores Olímpicos; Respeito, Amizade e Excelência, é necessário pensar, sentir, agir e viver sobre o que se fala, o que se prega”.



AÇÕES AMPLIADAS VI:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.



Por que os humanos modernos desenvolveram uma crença cada vez maior em sua aptidão para adquirir novas capacidades por meio de pesquisas?

O que construiu a relação entre ciência, política e economia?

I	Para progredir, a ciência precisa de mais do que pesquisas. Depende do reforço mútuo de ciência, política e economia.
II	As instituições políticas e econômicas fornecem os recursos sem os quais a pesquisa científica é quase impossível. Em troca, a pesquisa científica fornece novas capacidades que são usadas, entre outras coisas, para obter novos recursos, alguns dos quais são reinvestidos em pesquisa.
	...continua...
Fonte:	Sapiens: Uma breve história da humanidade. Yuval Noah Harari.

Pensamento Olímpico:

“Estes são tempos que põem à prova a alma dos homens.” THOMAS PAINE, políticobritânico (1737-1809).



URI OLYMPIC NEWS: v.2, n.5, (jan-fev-mar 2018).

Conselho Editorial: Bruno Felipe Assoni Faleiro (URI Erechim/RS); Camila Tomicki (UFSC/Florianópolis/SC), Daiane Pegoraro (URI Erechim/RS); Edenir “Chita” Serafini (URI Erechim/RS) e José Luis “Nino” Dalla Costa (URI Erechim/RS).

Editores: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Daiane Pegoraro, Edenir “Chita” Serafini e José Luis “Nino” Dalla Costa.

Equipe de Trabalho: Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Educação Olímpica (GEPEF/EO).

Cursos de Educação Física Bacharelado e Licenciatura e Escola de Educação Básica/Educação Física
Textos e Fotos: Setor de Comunicação da URI Erechim e Acervo do GEPEF/EO.

Diagramação: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Daiane Pegoraro, Edenir “Chita” Serafini e José Luis “Nino” Dalla Costa.

Contatos GEPEF/EO URI OLYMPIC NEWS EMAIL: uriolympicnews@uricer.edu.br

Fone: (54) 3520-9000 Ramal: 9184

Site: www.uricer.edu.br

Equipe GEPEF/Estudos Olímpicos:

A Equipe GEPEF/Estudos Olímpicos é formada:

Acadêmicos Bolsistas: Gustavo Lopes Gomes e Lucas Fernando Camerini.

Acadêmicos Voluntários: Emile Zortea, Kelly Centenaro Giacomel, Pedro Henrique Baidek, Rodrigo Krempaski Ribeiro, Stefany Krebs, Vanessa Alberti e Vinícius Kaminski de Souza.

Alunos Voluntários da Escola de Educação Básica: Amanda Letícia Miotto, Carolina Pacheco da Silva e Helena Severo da Fonseca.

Tradutora e Intérprete de Libras: Karina do Amaral Zogbi Ferrasso.

Professores Colaboradores: Camila Tomicki, Gabriela Bassani Fahl e Marília Petzen Ongaratto Badalotti.

Professores: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Daiane Pegoraro, Edenir “Chita” Serafini, José Luis “Nino” Dalla Costa e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Junior.

URI OLYMPIC NEWS [recurso eletrônico] / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – v.2, n. 5, (jan-fev-mar 2018). - Erechim/RS: EdiFAPES, 2018.

Trimestral ISSN 2526-9216

Modo de acesso: <<http://www.uricer.edu.br/ojs/olympicnews>>

Programa de Educação Olímpica (acesso em: 01 junho 2017).

1. Educação Física 2. Educação Olímpica I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Campus de Erechim.

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278.



...mahalo...