

URI Olympic News. Programa de Educação Olímpica da URI Erechim. - v.3, n.9, (jan-fev-mar 2019). - Erechim: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI Erechim/Departamento de Ciências da Saúde/Curso de Educação Física (Bacharelado e Licenciatura)/Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO) 2019.

Trimestral ISSN 2526-9216 versão online

URI Olympic News integra as ações de divulgação das atividades de ensino, extensão e pesquisa desenvolvidas pelo Programa de Educação Olímpica da URI Erechim e o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO). O Programa de Educação Olímpica da URI Erechim e o GEPEF/EO envolvem Professores e Acadêmicos do Curso de Educação Física (Bacharelado e Licenciatura) e Professores e Estudantes da Escola de Educação Básica da URI Erechim.

URI Olympic News está dividida em três seções:

1ª seção:

URI ON:  
DESTACA

2ª seção: **Ações Ampliadas:**  
Pense – Estude –  
Experiencie. Estudos e ações  
do GEPEF/EO.

3ª seção:

Pensamento  
Olímpico





## URI Olympic News: ENTREVISTA

O URI Olympic News tem a honra de apresentar a entrevista do Presidente do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin, Prof. Dr. Nelson Schneider Todt.

### Nelson Schneider Todt

Licenciado em Educação Física pelo Instituto Porto Alegre (1987), Especialista em Psicomotricidade Relacional pelo Centro Universitário LaSalle (1999), Pós-Graduado em Estudos Olímpicos pela International Olympic Academy - Grécia (2005), Mestre em Ciências do Movimento Humano pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2001), Doutor em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2005) e Pós-Doutor pela Universitat Autònoma de Barcelona (2013). É Professor Titular, Coordenador do Grupo de Pesquisa em Estudos Olímpicos (GPEO), Membro da Comissão Científica da Escola de Ciências da Saúde e Membro do Comitê de Ética em Pesquisa da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. É Pesquisador Convidado do Centro de Estudos Olímpicos da Universitat Autònoma de Barcelona e do Centro de Estudos Olímpicos (Arete) da Universidade Federal do Espírito Santo, Membro da Academia Olímpica Brasileira, Presidente do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin, Membro do Board e Correspondente para a América Latina do International Pierre de Coubertin Committee, Membro do Steering Committee da rede internacional de Centros de Estudos Olímpicos. Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Estudos Olímpicos, atuando principalmente nos seguintes temas de pesquisa: Educação Olímpica, Formação Pessoal e Psicomotricidade.

**Q1. Como se estabeleceu a relação do Sr. com o Comitê Brasileiro e Internacional Pierre de Coubertin?**

R1. O Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin (CBPC) foi criado em 2006. Na oportunidade, estive no evento de lançamento ocorrido em Natal e me tornei membro desde seu início. Dois anos depois, recebi a indicação para tornar-me presidente. A escolha foi tomada no momento em que foi definido que a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (universidade onde trabalho) fosse a sede do CBPC e que tivesse a autorização da mesma para atender a esta importante demanda. Com o passar dos anos o CBPC foi ganhando alguma repercussão em nível internacional e, em 2012, durante os Jogos Olímpicos de Londres, tive a oportunidade de participar de uma série de eventos envolvendo o Comitê Internacional Pierre de Coubertin (CIPC). Com esta relação

estabelecida no âmbito internacional e com aproximação dos Jogos Olímpicos do Rio, as ações do CBPC foram ganhando ainda mais atenção e assim, em 2014, durante a Assembleia Geral do CIPC realizada em Speyer (Alemanha), fui indicado para participar da direção do CIPC e acabei assumindo a representação para a América do Sul em substituição do Prof. Lamartine DaCosta, que na oportunidade, foi nomeado membro de honra do CIPC. Na assembléia geral deste ano (2019), minha representação foi estendida para toda América Latina e assumi a presidência do Prêmio Internacional Pierre de Coubertin para trabalhos de mestrado e doutorado relacionados aos temas de interesse do CIPC.

**Q2. Observando o exemplo que Pierre de Coubertin ofereceu ao mundo na esfera educacional, que valores importantes, em sua opinião, ele deixou para os profissionais que atuam nesta área? Por quê?**

R2. Pierre de Coubertin foi um homem a frente do seu tempo. Assim como os gregos antigos, ele via no esporte um importante elemento para a formação do ser humano. Seus inúmeros escritos representam um diferenciado material para entendimento do Olimpismo e sua aplicação, utilizando o esporte e a arte como base. Os valores preconizados por Coubertin revelam uma consistente visão humanista preocupada com sua aplicação em uma perspectiva internacionalista.

**Q3. O professor do século XXI na sua opinião, deve ter quais competências e habilidades para ministrar aulas de padrões elevados e mais interessantes?**

R3. Penso que, acima de tudo, em face a crise de valores que vivemos, o professor deve ter esta preocupação. Daí a necessidade de uma formação não apenas voltada para a técnica, a didática... mas, também ao que chamamos de formação pessoal. Nela, a empatia e o compromisso com o processo formativo do estudante, ultrapassam as meras questões da educação formal. Esta é a abertura que justifica a necessidade de uma educação em valores... daí a possibilidade de uma Educação Olímpica.

**Q4. Ao observar o mercado de trabalho e as formas das pessoas se relacionarem profissionalmente na esfera educacional, o Sr. considera que muitas pessoas absorveram as ideias deixadas por Pierre de Coubertin? De que forma?**

R4. Lamentavelmente Pierre de Coubertin não é conhecido, ainda que o evento criado por ele, tenha um sucesso enorme mais de 100 anos após sua criação. De qualquer forma, os valores propostos no Olimpismo de Coubertin, são valores universais e atemporais, assim, eles acabam sendo absorvidos por outros meios.

**Q5. De que forma o legado de Pierre de Coubertin está sendo construído e aprimorado pelas ações do Comitê Brasileiro e Internacional Pierre de Coubertin?**

R5. Inúmeras ações são desenvolvidas nos mais de 30 comitês nacionais da rede do CIPC. Na atual presidência do *Prof. Dr. Stephan Wassong*, estas ações estão pautadas basicamente a partir de quatro pilares: (1) relações públicas; (2) projetos acadêmico-científicos; (3) transferências de conhecimento educacional; e (4) estreitamento das relações com organizações parceiras

**Q6. Que grandes projetos do Comitê Brasileiro e Internacional Pierre de Coubertin, o próprio Pierre de Coubertin teria orgulho de compartilhar se estivesse fisicamente conosco?**

R6. Não tenho dúvidas que Pierre de Coubertin gostaria de conhecer o trabalho realizado nas diferentes Escolas da rede internacional reconhecida pelo CIPC. No contexto brasileiro, destacaria não apenas as escolas, mas também os Programas Sociais Esportivos que trabalham com a Educação Olímpica em comunidades de jovens em vulnerabilidade.

**Q7. Quais os desafios que o Comitê Brasileiro e Internacional Pierre de Coubertin enfrentam ou necessitam enfrentar, para que possamos difundir ainda mais o legado de Coubertin?**

R7. Os maiores desafios estão relacionados ao desconhecimento do grande personagem do nosso movimento que é Pierre de Coubertin, mas também na falta de investimento e credibilidade na educação e no esporte.

**Q8. Como o Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin se organiza para abordar o Olimpismo e difundir os ideais de Pierre de Coubertin no Brasil?**

R8. O CBPC promove anualmente o Fórum de Estudos Olímpicos. Este evento procura reunir seus membros, professores e pesquisadores interessados nos diferentes temas dos Estudos Olímpicos, dentre eles, o Olimpismo. Também, por meio de cursos, busca fomentar a formação de recursos humanos para trabalhar com Educação Olímpica. A parceria com grupos de pesquisa em Estudos Olímpicos no país também são potencialmente importantes, pois geram não apenas estudos, mas também iniciativas que já contribuíram para a certificação de instituições educacionais e sociais voltadas para a Educação Olímpica.

**Q9. Uma mensagem para a URI Olympic News?**

R9. A URI vem estabelecendo um importante marco dentro do Movimento Olímpico nacional. As atividades desenvolvidas na Escola de Educação Básica e na Universidade, alcançam diferentes segmentos da comunidade de Erechim e ganham mais e mais, repercussão e reconhecimento nos cenários nacional e internacional. Assim, parabéns a todos envolvidos... saudações Olímpicas! Nelson Todt.

## AÇÕES AMPLIADAS I:

Pense – Estude – Experimente: Estudos e ações do GEPEF/EO.

### GEPEF/EO inicia atividades do ano.

Realizada na última sexta-feira, 08, a primeira reunião dos Membros do CBPC da URI Erechim com estudantes, acadêmicos, professores e colaboradores do GEPEF/EO que envolve o Curso de Educação Física (Bacharelado e Licenciatura) e a Escola de Educação Básica da Universidade.

O primeiro momento foi conduzido pelo professor de Educação Física Milton Brustolin que explanou sobre sua trajetória pessoal, profissional e sobre o momento que perpassa o ensino do tênis nacional. Em seguida, o diplomado do Curso de Educação Física Víctor Hugo Brandão relatou sua trajetória acadêmica e profissional. Ele foi bolsista de iniciação científica e participou do Programa Ciências Sem Fronteiras, na Irlanda. Deu sequência aos estudos no Japão e, atualmente, vive no Canadá.



## AÇÕES AMPLIADAS I:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.



Ele ressaltou a ótima qualidade do ensino desenvolvido na Instituição, bem como o trabalho dos grupos de pesquisa que fazem a interação entre ensino, extensão e pesquisa. “Agradeço as oportunidades que recebi, sendo acadêmico do Curso de Educação Física da URI Erechim. Todas foram muito importantes para meu desenvolvimento pessoal e profissional”, destacou.

O professor José Luis Nino Dalla Costa, que coordena o Grupo, enalteceu participação dos estudantes e acadêmicos em grupos de pesquisa “É de grande importância experienciar a aplicação prática dos conhecimentos teóricos. O envolvimento nestas atividades repercute positivamente no futuro profissional dos alunos, como é o exemplo do Víctor Hugo”, salientou.

A professora Daiane Pegoraro finalizou a reunião com uma mensagem especial alusiva ao Dia da Mulher. “No Dia Internacional da Mulher, o GEPEF/EO saúda todos aqueles e aquelas que colaboram e são comprometidos com o avanço das mulheres na esfera educacional e nos esportes”, enalteceu.

## AÇÕES AMPLIADAS II:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.



Do esporte para as grandes organizações!

Timothy Gallwey (treinador esportivo americano) por meio de seus livros “O Jogo Interior” compartilhava suas experiências como coach e destacava como o preparo emocional era tão essencial como treinar as habilidades técnicas dos atletas.

a.	Segundo sua teoria, o sucesso nos esportes e nas demais carreiras exigiria um rigoroso foco em ter autodisciplina e em expandir o poder interior de cada um.
b.	Quando isso é represado, por mais talentosa que a pessoa seja, ela não consegue explorar 100% do seu potencial e nem conquistar seus resultados extraordinários.
	...continua...
Fonte:	Business Coaching. Empresas e líderes que mudam o mundo. José Roberto Marques.

## Pensamento Olímpico:

“Um homem precisa viajar. Por sua conta, não por meio de histórias, imagens, livros ou TV. Precisa viajar por si, com seus olhos e pés, para entender o que é seu. Para um dia plantar as suas próprias árvores e dar-lhes valor. Conhecer o frio para desfrutar o calor. E o oposto. Sentir a distância e o desabrigo para estar bem sob o próprio teto. Um homem precisa viajar para lugares que não conhece para quebrar essa arrogância que nos faz ver o mundo como o imaginamos, e não simplesmente como é ou pode ser. Que nos faz professores e doutores do que não vimos, quando deveríamos ser alunos, e simplesmente ir ver” Amyr Klink.



**URI OLYMPIC NEWS:** v.3, n.9, (jan-fev-mar 2019).

**Conselho Editorial:** Bruno Felipe Assoni Faleiro (URI Erechim/RS); Camila Tomicki (UFSC/Florianópolis/SC), Daiane Pegoraro (URI Erechim/RS); Edenir “Chita” Serafini (URI Erechim/RS) e José Luis “Nino” Dalla Costa (URI Erechim/RS).

**Editores:** Bruno Felipe Assoni Faleiro, Daiane Pegoraro, Edenir “Chita” Serafini e José Luis “Nino” Dalla Costa.

Equipe de Trabalho: GEPEF/EO.

Curso de Educação Física Bacharelado e Licenciatura e Escola de Educação Básica da URI Erechim.

Textos e Fotos: Setor de Comunicação da URI Erechim e Acervo do GEPEF/EO.

Diagramação: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Daiane Pegoraro, Edenir “Chita” Serafini e José Luis “Nino” Dalla Costa.

Contatos GEPEF/EO URI OLYMPIC NEWS EMAIL: [uriolympicnews@uricer.edu.br](mailto:uriolympicnews@uricer.edu.br)

Fone: (54) 3520-9000 Ramal: 9184

Site: [www.uricer.edu.br](http://www.uricer.edu.br)

**Equipe GEPEF/EO:**

**Acadêmico Bolsista de Iniciação Científica:** Vinícius Kaminski de Souza.

**Acadêmicos Voluntários:** Emile Zortéa, Gustavo Lopes Gomes, Júlia de Mello, Kelly Centenaro Giacomel, Lucas Fernando Camerini, Pedro Henrique Baidek, Rodrigo Krempaski Ribeiro, Stefany Krebs e Vanessa Alberti.

**Alunos Voluntários da Escola de Educação Básica:** Alexandre Maia Jr, Amanda Letícia Miotto, Carolina Pacheco da Silva e Helena Severo da Fonseca.

**Tradutora e Intérprete de Libras:** Karina do Amaral Zogbi Ferrasso.

**Professores Colaboradores:** Camila Tomicki, Gabriela Bassani Fahl e Marília Petzen Ongaratto Badalotti.

**Professores:** Bruno Felipe Assoni Faleiro, Daiane Pegoraro, Edenir “Chita” Serafini, José Luis “Nino” Dalla Costa e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Junior.

**URI OLYMPIC NEWS** [recurso eletrônico] / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. – v.3, n. 9, (jan-fev-mar 2019). - Erechim/RS: EdiFAPES, 2019.

Trimestral ISSN 2526-9216

Modo de acesso: <<http://www.uricer.edu.br/ojs/olympicnews>>

Programa de Educação Olímpica (acesso em: 01 junho 2017).

1. Educação Física 2. Educação Olímpica I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Campus de Erechim.

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278.

