

URI Olympic News. Programa de Educação Olímpica da URI Erechim. - v.3, n.11, (jul-ago-set 2019). - Erechim: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI Erechim/Departamento de Ciências da Saúde/Curso de Educação Física (Bacharelado e Licenciatura)/Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO) 2019.

Trimestral ISSN 2526-9216 versão online

URI Olympic News integra as ações de divulgação das atividades de ensino, extensão e pesquisa desenvolvidas pelo Programa de Educação Olímpica da URI Erechim e o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO). O Programa de Educação Olímpica da URI Erechim e o GEPEF/EO envolvem Professores e Acadêmicos do Curso de Educação Física (Bacharelado e Licenciatura) e Professores e Estudantes da Escola de Educação Básica da URI Erechim.

URI Olympic News está dividida em três seções:

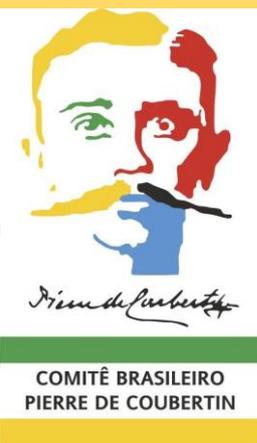
1ª seção:

URI ON:
DESTACA

2ª seção: **Ações Ampliadas:**
Pense – Estude –
Experiencie. Estudos e ações
do GEPEF/EO.

3ª seção:

Pensamento
Olímpico





O URI Olympic News tem a honra de apresentar a entrevista com o Prof. Daniel Gustavo de la Cueva.

Daniel Gustavo de la Cueva.

Es Fundador y Presidente del Comité Pierre de Coubertin de Argentina & Miembro del Steering Group del Consenso de Olimpia.

Además es Miembro Fundador de la Asociación Latinoamericana de Ciencias del Deporte, Máster en Gestión y Dirección Deportiva, y cuenta con un Posgrado en Estudios Olímpicos otorgado por la Academia Olímpica Internacional.

Q1. Como foi estabelecida a relação do senhor com o Comitê Argentino e Internacional Pierre de Coubertin?

R1. En el año 1986, fui seleccionado para participar como representante de la Confederación Argentina de Judo en la Academia Olímpica Argentina, fue ese mi primer contacto con el COA.

Estando en Olympia, en el Seminario de Posgraduados de Estudios Olímpicos, el Dr Norbert Mueller, se contactó conmigo para proponerme la creación del Comité Pierre de Coubertin de Argentina. Hasta allí solo había tenido información informal de su existencia.

Q2. Observando o exemplo que Pierre de Coubertin ofereceu ao mundo na esfera educacional, que valores importantes, em sua opinião, ele deixou para os profissionais que atuam nesta área? Por quê?

R2. Creo que todos los valores que promueven las ideas de Pierre de Coubertin son muy valiosos. No encuentro ninguno que no sea oportuno. Quizas los preconceptos misoginos propios de la epoca en la que vivio Coubertin no le permitieron interpretar la importancia de la participacion femenina. Vale aqui preguntarnos si en 1894 / 1896 habia muchas mujeres ejerciendo puestos de liderazgo en la politica, la economia, en general en el mundo de esa epoca. Son muy importantes los valores que expresa Coubertin en cuanto a la PAZ, la PARTICIPACION, el MULTICULTURALISMO, el FAIR PLAY. Creo que son valores “fundacionales” del Olimpismo.

La importancia de los valores se manifiesta cuando se asocian deliberadamente a un contenido, sea uno conceptual o procedimental. Los contenidos de la Educacion Física en el plano “actitudinal” deberian ser los valores del Olimpismo.

Q2.1. O professor do século XXI na sua opinião, deve ter quais competências e habilidades para ministrar aulas de padrões elevados e mais interessantes?

R2.1. Si debe saber enseñar como los estudiantes aprenden, con las tecnologias de la informacion y la comunicacion que los alumnos de hoy conocen y dominan. Debe adaptar sus recursos didacticos a la actualidad, no a los que utilizo para aprender...

Por otro lado debe tratar de interesar a los estudiantes y alentarlos a desarrollar capacidades y habilidades para el mundo del mañana (que es cuando les tocara actuar) y no para el mundo del ayer.

**URI ON DESTACA: entrevista com o
Prof. Daniel Gustavo de la Cueva.**

No digo con esto no estudiar historia, digo prepararlos para su mundo no para el nuestro. De la misma manera que si hoy comienzo con un joven atleta, a prepararlo para desarrollar (por ejemplo) una velocidad de los atletas de hoy: cuando le toque competir sus marcas serán muy anticuadas, una generacion atrás. Por eso es muy importante que los docentes jovenes como primera medida de formacion, traten de actualizarse de manera constante.

Q3. Ao observar o mercado de trabalho e as formas das pessoas se relacionarem profissionalmente na esfera educacional, você considera que muitas pessoas absorveram as ideias deixadas por Pierre de Coubertin? De que forma?

R3. Sin duda, las grandes realizaciones, las ideas mas importantes han sido capaces de permanecer en el tiempo. Otro aspecto interesante del Olimpismo (mas alla de Coubertin) ha sabido adaptarse a los tiempos en los que le toco vivir. Supero al Imperio Romano, a la Edad Media, a los Boicotts, a las Guerras...

Las ideas de Coubertin son aun revolucionarias y marcan muchos horizontes aun no alcanzados. Los Juegos de Rio fueron los primeros en tener mujeres en todos los equipos. La utopia de la PAZ mundial es materia compartida con la ONU... lo que indica la importancia que tiene este tema. El Deporte para Todos, incluye a los Refigiados, la Participacion de los trabajadores, los alumnos de escuelas, los Paralimpicos, los Juegos de la Juventud, la ciencias y tecnologias del deporte son temas muy actuales y vigentes.

**URI ON DESTACA: entrevista com o
Prof. Daniel Gustavo de la Cueva.**

Q4. De que forma o legado de Pierre de Coubertin está sendo construído e aprimorado pelas ações do Comitê Argentino e Internacional Pierre de Coubertin?

R4. Se está llegando a un dinamismo que a veces nos excede en nuestra capacidad de preparar y recibir los acontecimientos. Cada vez suceden mas cosas en periodos de tiempo mas cortos.

Esto que parece un crisis, nos interpela muy fuertemente por dar pasos muy rapidos y adaptarnos al tiempo tratando de coparticipar nuestras actividades incorporando mas y mas gente. El trabajo Latinoamericano es una muestra de este concepto. Hace unos años (no muchos) en el 2012, y hasta 2014, solo existian Comités en Brasil y Argentina. Hoy el CIPC debio ampliar el concepto de “sudamerica” por el de “latinoamerica”, por el nacimiento de nuevos Comités que logramos inducir: primero fue Uruguay, despues Colombia, ahora Mexico y seguramente otros paises seran e futuro de la region. Y este grupo debera crecer y tener sus propias actividades y propuestas.

Q4.1 Que projetos do Comitê Argentino e Internacional Pierre de Coubertin ele teria orgulho de compartilhar se estivesse fisicamente conosco?

R4.1 Por ejemplo tratar de disminuir el efecto de la enormes distancias que nos separa de Europa. Creo que actividades sudamericanas como un Red de Escuelas de Sudamerica, o Sesiones regionales de Maestros de Escuelas de la Red deberian ser un patrimonio para que los latinoamericanos desarrollemos nuestras actividades.

**URI ON DESTACA: entrevista com o
Prof. Daniel Gustavo de la Cueva.**

La idea original de la Red Internacional de Escuelas es muy valida, tiene un alto nivel de sustentabilidad educativa, pero a veces pienso que es demasiado el esfuerzo de llevar los estudiantes a donde se realizan los Foros (generalmente Europa), y ademas pienso que son siempre un numero limitado los que lo aprovechan.

Estamos analizando la necesidad de otra educacion olimpica, una que sea una propuesta de mayor alcance para el numero de estudiantes y no se circunscriba a tanta limitacion logistica.

Q5. Quais os desafios que o Comitê Argentino e Internacional Pierre de Coubertin enfrentam ou necessitam enfrentar, para que possamos difundir ainda mais o legado de Coubertin?

R5. El principal desafio es hacer ingresar el legado educativo a los sistemas educativos formales, en especial en la formacion de formadores, especificamente de Educación Fisica.

Son estos docentes los que deben explicar al alumno de hoy, que son actualmente los Juegos Olimpicos, y que simbolizan, porque tienen esas carcteristicas y para que sirven a la humanidad de hoy del futuro.

URI ON DESTACA: entrevista con o

Prof. Daniel Gustavo de la Cueva.

Entiendo que el profesor de historia, podrá tratar los juegos de la antigüedad, o el de anatomía, explicar el funcionamiento de los músculos en los 100 llanos... pero el profesor de educación física debe vincular la moral con el deporte, debe aclarar la importancia de esas tres palabras que resuenan mucho y significan algo confuso “citius, altius, fortius”... ¿es solo para el deporte?...

Q5.1 Como o CAPC se organiza para abordar o Olimpismo e difundir os ideais de Pierre de Coubertin na Argentina?

R5.1 Estamos abiertos a todo tipo de actividad, como organizar eventos académicos en los que tuvimos excelentes experiencias, gestionar la participación de los Alumnos de la Escuela Pierre de Coubertin Argentina en los foros de la Juventud, acreditar nuevas escuelas, producir, traducir, editar y distribuir obras literarias, contactarnos con otras instituciones, promover la actividad universitaria, y por supuesto, respaldar el accionar institucional para que el Comité Argentino tenga una identidad propia.

No podemos dejar de pensar en las redes sociales que a diario nos permiten difundir y estar presentes en todos lados y a toda hora con nuestras propuestas.

**URI ON DESTACA: entrevista com o
Prof. Daniel Gustavo de la Cueva.**

Q6. Uma mensagem para a URI Olympic News?

R6. Estan haciendo un trabajo enorme, no lo abandonen, se nota allí un enorme compromiso “coubertiniano” y es digno de imitar compartiendo con colegas y alumnos a diario sus acciones: congratulaciones!



“Amigos pelo Esporte, Unidos pelos Ideais Olímpicos”.

AÇÕES AMPLIADAS I:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

URI representada em encontro internacional de educadores na Grécia.

A URI Erechim esteve presente na 13ª Sessão Internacional de Educadores de Instituições de Ensino Superior de Educação Física realizada de 1º a 07 de julho, em Olímpia antiga, na Grécia. O evento acontece bianualmente reunindo instituições de Ensino Superior de diversos lugares do mundo para debater e estudar temas relacionados ao Olimpismo. A cada encontro um subtópico é eleito. Neste ano, o tema foi “Trégua olímpica como ferramenta educativa para a paz”. A organização foi da Academia Olímpica Internacional (AOI), que tem sua sede nesta cidade histórica, e que funciona sob a supervisão e financiamento do Comitê Olímpico Internacional (COI), um centro multicultural e interdisciplinar que tem por objetivo estudar e promover o Olimpismo.



A URI Erechim foi representada pelo professor José Luis “Nino” Dalla Costa, do Curso de Educação Física.

AÇÕES AMPLIADAS II:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO) relata experiências e apresenta novos projetos.

Integrantes do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin da URI estiveram reunidos na sexta-feira, 16 de agosto, com estudantes, acadêmicos, professores e colaboradores do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO) que envolve o Curso de Educação Física Bacharelado e Licenciatura e a Escola de Educação Básica da Universidade.

O encontro contou com a presença de diversas lideranças: o Diretor Acadêmico da URI Erechim, professor Adilson Luís Stankiewicz; o 1º Sargento Cristiano Zanini, representando o Major Alessandro Vicente Bauer, Comandante da Companhia Especial 7º Batalhão de Bombeiros Militar; o Chefe do Departamento de Ciências da Saúde da URI, professor Flavio Zambonato; a Coordenadora dos Cursos de Educação Física, professora Alessandra Dalla Rosa da Veiga; o Diretor da Escola de Educação Básica, professor Alan José Bresolin; as professoras Adriane Carla Vanni e Auria de Oliveira Carneiro Coldebella, do Curso de Educação Física; o Professor Jorge Marinho, do Curso de Ciências Biológicas; e a Coordenadora do Projeto Universidade Sem Limites, Professora Ilza Kneib.



AÇÕES AMPLIADAS II:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO) relata experiências e apresenta novos projetos.

Na abertura dos trabalhos, o Presidente do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin, professor Nelson Schneider Todt, da PUC/RS, via “skype”, disse que “a continuidade da colaboração entre o Comitê Coubertin e a URI avança ao longo dos anos, especialmente para a educação e formação de crianças e jovens. Acreditamos que o esporte pode ser uma ferramenta de transformação das pessoas, especialmente por trabalhar os Valores Olímpicos que são o respeito, a amizade e a excelência,” disse o professor.



Num segundo momento, os estudantes e acadêmicos relataram suas experiências práticas e teóricas dentro do Grupo, por meio da participação nos projetos desenvolvidos pelo GEPEF/EO a nível de iniciação científica, extensão, eventos científicos, culturais e sociais.

O encontro serviu também para apresentar os projetos em andamento. Destaque para o trabalho desenvolvido pelo GEPEF/EO com as participantes do Projeto Universidade Sem Limites, no Programa de Atividade Física “Viva Vida Saudável”, e no Projeto de Atletismo, em parceria com a Secretaria de Educação de Erechim, que tem lugar na Vila Olímpica da Universidade.

AÇÕES AMPLIADAS II:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO) relata experiências e apresenta novos projetos.

Também foi apresentado o novo projeto de extensão universitária, desenvolvido pelo Curso de Educação Física e pelo GEPEF/EO, em parceria com o 7º Batalhão de Bombeiros Militar de Erechim. A Professora Adriane Carla Vanni explanou sobre o projeto que visa envolver os componentes do Batalhão em atividades de Treinamento Funcional e Atividades Recreativas inserindo também o Olimpismo e os Valores Olímpicos. O 1º Sargento Cristiano Zanini agradeceu o apoio na aproximação do Batalhão de Bombeiros com a Universidade e a Escola de Educação Básica da URI por meio do Projeto apresentado também pelo Projeto Bombeiro na Escola.



O Diretor Acadêmico, professor Adilson Sankiewicz, ressaltou o trabalho dos grupos de pesquisas da Universidade que fazem a interação entre ensino, pesquisa e extensão resultando em uma Universidade de excelência. “Essa iniciativa de fazer uma roda de conversa com os acadêmicos e estudantes membros do GEPEF/EO para falarem sobre suas atividades na pesquisa e na extensão é espetacular”, comentou.

AÇÕES AMPLIADAS III:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Alunos e professor da Escola participam de encontro internacional na França.

A temática Educação Olímpica e valores olímpicos (Respeito, Amizade e Excelência) faz parte do cotidiano escolar e projetos desenvolvidos na Escola de Educação Básica da URI, desde 2009. Nesse período, a relevância de atividades artísticas, culturais, esportivas, curriculares, extracurriculares, formação continuada de docentes, dentre outras, chamou a atenção do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin e, em 2013, veio certificar-la como a primeira Escola Brasileira Pierre de Coubertin. Desde então, a Escola participa do Fórum Internacional da Juventude Pierre de Coubertin (International Pierre de Coubertin Youth Forum). O evento é realizado a cada dois anos sendo que em 2015 aconteceu em Piešťany, na Eslováquia, e em 2017, em Ülenurme, na Estônia.

A 12ª edição do International Pierre de Coubertin Youth Forum foi sediada na cidade de Mâcon, na França, entre os dias 24 e 31 de agosto. Na oportunidade, as delegações presentes puderam participar de atividades artísticas, culturais, esportivas e paraolímpicas, provas de conhecimento teórico, bem como de grupos de discussão sobre temáticas relevantes em todo o mundo. A delegação brasileira foi representada pelos alunos Rafaela Dumke, Naiane Ronsoni Rigo, Enzo Welang Bonassi e Gabriela Miotto Mustefaga, juntamente com o professor Edenir Serafîni.



AÇÕES AMPLIADAS III:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Alunos e professor da Escola participam de encontro internacional na França.

Durante o evento, o qual reuniu autoridades francesas, representantes da família real de Pierre de Coubertin, 150 alunos de 26 delegações e 25 países, um dos objetivos principais foi a socialização e troca cultural. Nesse sentido, a organização dos quartos e as mesas das refeições foram constituídas por um representante de cada país, justamente para fortalecer a troca cultural entre as delegações.

Valorizando a cultura de cada delegação participante, o Fórum oportunizou a apresentação de danças típicas de cada país, na praça principal da cidade, com a presença da população local e demais escolas. Também foi realizada a mini-expo, onde cada delegação organizou uma “feira” com produtos, roupas, comidas típicas e explanação de seus costumes, com troca cultural intensa e enriquecedora.

Na programação de provas esportivas, foram realizadas as modalidades de natação, cross country, corrida de 100 metros rasos, resgate da antiga modalidade do salto em distância com halteres, tênis de mesa, voleibol, basquete, futebol, esportes locais de remo/canoagem e a vivência em modalidade especial da bocha paraolímpica. O cronograma ainda contou com diferentes workshops de dança moderna, músicas típicas francesas, ginástica e elaboração do banner artístico do evento, um dos símbolos do Fórum, desde a primeira edição, na década de 1990.

Outro ponto importante do evento foi a discussão de tópicos com relevância a nível mundial. Para isso foram constituídos grupos, com um integrante de cada delegação, abordando o fair play (jogo limpo), como incentivar o olimpismo na escola, as políticas sociais, o meio ambiente, os temas de relevância socioambiental, o esporte olímpico/paraolímpico e a disseminação dos atuais e-sports ou jogos virtuais.

AÇÕES AMPLIADAS III:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Alunos e professor da Escola participam de encontro internacional na França.

A delegação brasileira participou de forma louvável durante o fórum, atingindo os tempos e as marcas necessárias como requisitos para as provas esportivas, aprovação de todos os alunos na prova de conhecimento teórico sobre olimpismo, jogos antigos/modernos e ideais de Pierre de Coubertin. O grupo ainda teve um reconhecimento especial quanto ao envolvimento social aqui no Brasil, inclusive citado pela diretora do evento, Ines Nikolaus, em seu discurso, durante o cerimonial de encerramento do Fórum, momento no qual a aluna Rafaela Dumke foi uma das oradoras.

Os representantes da Escola trouxeram na bagagem medalhas, símbolos, histórias, cultura e um legado a ser dividido com toda a comunidade escolar e social, objetivando a difusão dos ideais e valores de Pierre de Coubertin.



AÇÕES AMPLIADAS IV:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Alunos e professores participam de Fórum de Estudos Olímpicos em Sergipe.

Alunos e professores da Escola de Educação Básica da URI participaram, na segunda-feira, 2, e terça-feira, 3, do Fórum de Estudos Olímpicos que teve lugar na Universidade Federal de Sergipe, evento que reuniu estudiosos e pesquisadores dos temas Olímpicos e Paraolímpicos.

O encontro foi marcado pela apresentação de trabalhos e conversas com o objetivo de preservar ou recriar os legados dos marcantes megaeventos no Brasil, além de debates relacionados aos Jogos Olímpicos da Juventude de Buenos Aires 2018 e os Jogos Olímpicos e Paraolímpicos de Tóquio 2020.

A URI Erechim esteve representada pelos professores de Educação Física, Bruno Felipe Assoni Faleiro e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Junior. Também participaram as alunas da Escola de Educação Básica Amanda Letícia Miotto e Carolina Pacheco da Silva e a acadêmica do Curso de Educação Física e bolsista de extensão, Larissa Tressi, que fazem parte do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO). O Grupo apresentou 04 trabalhos científicos na Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Fórum.



AÇÕES AMPLIADAS IV:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Alunos e professores participam de Fórum de Estudos Olímpicos em Sergipe.

Além disso, na segunda-feira, às 16h30min, ainda durante o Fórum, aconteceu a reunião dos membros do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin. Um momento importante desta reunião foi o ato de nomeação e entrega de certificado ao novo membro do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin, Professor Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Junior, da Escola de Educação Básica e do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO).

Também foi entregue a edição impressa do URI Olympic News para a Professora Ana Maria de Freitas Miragaya (entrevistada da última edição). O URI Olympic News é uma publicação técnico-científica que integra as ações de divulgação das atividades de ensino, extensão e pesquisa desenvolvidas pelo Programa de Educação Olímpica e o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos.



Na terça-feira, às 09h, o professor Bruno Faleiro participou como moderador no debate sobre o Futuro dos Jogos Paralímpicos: de Tóquio a Los Angeles, temática esta que foi abordada pelos Professores Vinícius Denardin Cardoso (Universidade Estadual de Roraima) e Marcelo de Castro Haiachi (Universidade Federal de Sergipe).

AÇÕES AMPLIADAS V:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Escola dá início ao IV Festival Olímpico Pierre de Coubertin.

A Escola de Educação Básica da URI deu início no sábado, 14, ao IV Festival Olímpico Pierre de Coubertin, com a realização da VI Taça de Futsal. O evento foi realizado no Ginásio Poliesportivo e foi baseado na Champions League, da UEFA (União Europeia de Futebol).

A Taça de Futsal Pierre de Coubertin faz parte do programa de educação olímpica promovido pela instituição e envolveu 130 crianças da Escola que contaram com o acompanhamento e apoio de pais e familiares. Com isso, foi possível integrar, socializar e proporcionar a vivência dos alunos em uma condição de competição saudável e harmoniosa, baseada nos Valores Olímpicos do respeito, amizade e excelência.

O diretor da escola, professor Alan José Bresolin, ao receber os alunos, ressaltou a importância do Festival Olímpico Pierre de Coubertin como parte integrante da metodologia de educação da escola, resgatando toda a história das atividades esportivas, artísticas e culturais desenvolvidas que vieram coroar o reconhecimento na certificação como sendo uma escola Pierre de Coubertin e a oportunidade de estar representando o Brasil nos encontros internacionais das escolas Pierre de Coubertin.



AÇÕES AMPLIADAS V:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Escola dá início ao IV Festival Olímpico Pierre de Coubertin.

O Professor Edenir Serafini, um dos responsáveis pelo evento, ressaltou a importância de promover este formato de competição, pois ela instiga a vivência de uma competição harmoniosa, fortalece as amizades, integra e socializa as famílias no ambiente escolar, bem como gera para os alunos um aprendizado que para conquistar algo faz-se necessário dar o seu melhor respeitando as regras e os adversários, buscando a excelência em tudo o que for fazer, além de permitir o entendimento de que a derrota faz parte do esporte e que ela traz consigo algum aprendizado.

Ao final do evento, todos os atletas receberam uma medalha de participação e de incentivo ao envolvimento no esporte. No dia 5 de outubro está previsto o segundo evento do IV Festival Olímpico, que será o III Festival de Ciclismo Pierre de Coubertin da Escola, tendo como local o Câmpus II da Universidade, das 14h30min às 18h.



AÇÕES AMPLIADAS VI:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

GEPEF/EO e Universidade Sem Limites na Semana Farroupilha.

As senhoras que fazem parte do projeto Universidade sem Limites da URI participaram de uma atividade relacionada à Semana Farroupilha. Foi através da “I Mateada Olímpica”, realizada na terça-feira, 17, e proporcionada pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO). A iniciativa foi desenvolvida pelos acadêmicos do Curso de Educação Física, Larissa Tressi e Rodrigo Krempaski Ribeiro. A atividade objetivou cultuar as tradições gaúchas e mesclou dança, os Valores Olímpicos: Respeito, Amizade e Excelência, com um bom chimarrão em um evento festivo da Cultura Gaúcha.

Para a acadêmica Larissa Tressi, “a dança e a música envolvem as alunas, formam laços e socializam. A dança colabora com o funcionamento cerebral estimulando o aumento das conexões neurais, proporcionando o raciocínio e a concentração. Tudo isso de forma descontraída, sem que a pessoa se sinta pressionada a cumprir a tarefa”.



ACÇÕES AMPLIADAS VI:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

GEPEF/EO e Universidade Sem Limites na Semana Farroupilha.

Conforme o acadêmico Rodrigo Krempaski Ribeiro, “as participantes do Projeto Universidade Sem Limites fazem parte de uma grande família, além de proporcionar interação e momentos de confraternização. A atividade promoveu também o desenvolvimento de habilidades de comunicação, empatia, autoconhecimento e consciência social”.

Para o Professor do GEPEF/EO, José Luis “Nino” Dalla Costa, “os acadêmicos foram os mentores desta atividade. Ambos apresentam um senso de comprometimento e uma habilidade de responsabilizarem-se por tarefas e completá-las. Parabênizo a iniciativa e organização deles no desenvolvimento da “I Mateada Olímpica. Parabéns também às componentes do projeto Universidade Sem Limites pelo comprometimento com a proposta dos acadêmicos”.



AÇÕES AMPLIADAS VII:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.



Conhecendo o CONHECIMENTO!

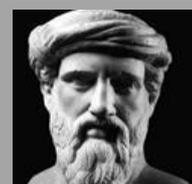
Mas o que seria uma opinião justificada pela verdade? Autores modernos, utilizam o conceito de “evidência” para justificar que uma opinião é, na verdade, um conhecimento. No campo científico, a evidência pode ser obtida por uma observação empírica ou mesmo por explicações de cunho mais abstrato.

	Mas o que seria a gestão do conhecimento?
	...continua...
Fonte:	Business Coaching. Empresas e líderes que mudam o mundo. José Roberto Marques.

Pensamento Olímpico:

Pensem o que quiserem de ti; faz aquilo que te parece justo.

Pitágoras



Pitágoras (580-497 a.C.) foi um importante matemático e filósofo grego da Antiguidade. Autor do "Teorema de Pitágoras".



URI OLYMPIC NEWS: v.3, n.11, (jul-ago-set 2019).

Conselho Editorial: Bruno Felipe Assoni Faleiro (URI Erechim/RS); Camila Tomicki (UFSC/Florianópolis/SC), Daiane Pegoraro (URI Erechim/RS); Edenir “Chita” Serafini (URI Erechim/RS), José Luis “Nino” Dalla Costa (URI Erechim/RS) e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Junior (URI Erechim/RS).

Editores: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Daiane Pegoraro, Edenir “Chita” Serafini, José Luis “Nino” Dalla Costa e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Junior (URI Erechim/RS).

Equipe de Trabalho: GEPEF/EO.

Curso de Educação Física Bacharelado e Licenciatura e Escola de Educação Básica da URI Erechim.

Textos e Fotos: Setor de Comunicação da URI Erechim e Acervo do GEPEF/EO.

Diagramação: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Daiane Pegoraro, Edenir “Chita” Serafini, José Luis “Nino” Dalla Costa e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Junior (URI Erechim/RS).

Contatos GEPEF/EO URI OLYMPIC NEWS EMAIL: uriolympicnews@uricer.edu.br

Fone: (54) 3520-9000 Ramal: 9184

Site: www.uricer.edu.br

Equipe GEPEF/EO:

Acadêmico Bolsista de Iniciação Científica: Rodrigo Krempaski Ribeiro.

Acadêmica Bolsista de Extensão: Larissa Tressi.

Acadêmicos Voluntários: Kelly Centenaro Giacomel, Lucas Fernando Camerini, Lurdes Caroline Smaniotto Lunkes, Pedro Henrique Baidek, Stefany Krebs e Vinícius Kaminski de Souza.

Alunos Voluntários da Escola de Educação Básica: Amanda Letícia Miotto, Carolina Pacheco da Silva, Enzo Werlang Bonassi, Gabriela Miotto Mustefaga, Naiane Ronsoni Rigo e Rafaela Dumke.

Tradutora e Intérprete de Libras: Veranice Galli.

Professora Colaboradora: Camila Tomicki.

Professores: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Daiane Pegoraro, Edenir “Chita” Serafini, José Luis “Nino” Dalla Costa e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Junior.

URI OLYMPIC NEWS [recurso eletrônico] / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. – v.3, n. 11, (jul-ago-set 2019). - Erechim/RS: EdiFAPES, 2019.

Trimestral ISSN 2526-9216

Modo de acesso: <<http://www.uricer.edu.br/ojs/olympicnews>>

Programa de Educação Olímpica (acesso em: 01 junho 2017).

1. Educação Física 2. Educação Olímpica I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Campus de Erechim.

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278.

