

URI Olympic News. Programa de Educação Olímpica da URI Erechim. - v.4, n.13, (jan-fev-mar 2020). - Erechim: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI Erechim/Departamento de Ciências da Saúde/Curso de Educação Física (Bacharelado e Licenciatura)/Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO) 2020.

Trimestral ISSN 2526-9216 versão online

URI Olympic News integra as ações de divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo Programa de Educação Olímpica da URI Erechim e o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO). O Programa de Educação Olímpica da URI Erechim e o GEPEF/EO envolvem Professores e Acadêmicos do Curso de Educação Física (Bacharelado e Licenciatura) e Professores e Estudantes da Escola de Educação Básica da URI Erechim.

URI Olympic News está dividida em três seções:

1ª seção:

URI ON:
DESTACA

2ª seção: **Ações Ampliadas:**
Pense – Estude –
Experiencie. Estudos e ações
do GEPEF/EO.

3ª seção:

Pensamento
Olímpico





URI Olympic News: ENTREVISTA

O URI Olympic News tem a honra de apresentar a entrevista da Doutoranda em Educação Física, Camila Tomicki.

Camila Tomicki

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação Física da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Mestrado em Envelhecimento Humano pela Faculdade de Educação Física e Fisioterapia da Universidade de Passo Fundo (UPF) (2015). Graduação em Educação Física Bacharelado (2012) pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI Erechim (CREF 018200-G/RS). Possui vínculo com o Núcleo de Pesquisa em Atividade Física e Saúde (NuPAF) integrando o Laboratório de Estudos em Ambiente, Mudança de Comportamento e Envelhecimento (LAMCE) da UFSC, bem como, é colaboradora do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física - Educação Olímpica (GEPEF-EO) da URI Erechim.

Tem experiência na área da Educação Física, com ênfase na área de Atividade Física Relacionada à Saúde atuando nos seguintes temas de pesquisa: a) Atividade Física e Saúde Pública; b) Avaliação de Programas; c) Determinantes Pessoais e Ambientais da Atividade Física; d) Atividade Física e Envelhecimento. Possui experiência também na área de Educação Física, com ênfase em Estudos Olímpicos, atuando nos seguintes temas de pesquisa: a) Educação Olímpica; b) Metodologias de Ensino-Aprendizagem; c) Formação Pessoal e Psicomotricidade.

Q1. Como se estabeleceu a relação com os Estudos Olímpicos e quais as contribuições do mesmo em tua formação?

R1. Desde que entrei na graduação (07/2008) fui convidada pelo Prof. Nino a acompanhar voluntariamente as diversas ações que o Curso de Educação Física promovia, deste modo, sempre estive envolvida com a tríade: ensino, pesquisa e extensão até a conclusão do Curso (07/2012). A relação com os Estudos Olímpicos se deu a partir do ano de 2009, na época a temática Educação Olímpica foi introduzida nos projetos de pesquisa do Curso de Educação Física pela necessidade de uma abordagem integral e a partir disso houve a criação do Programa de Educação Olímpica e do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Educação Olímpica (GEPEF/EO).

Desde então, tive a oportunidade de integrar o GEPEF/EO e participar no desenvolvimento das atividades do Programa de Educação Olímpica. Fui bolsista de iniciação científica (PIIC/URI) no período de 08/2010 e 07/2011 atuando no projeto de pesquisa “Programa de Educação Olímpica na Escola de Educação Básica da URI – Campus de Erechim” e com o plano de trabalho intitulado “Programa de Educação Olímpica: Desenvolvendo os Valores Olímpicos no Âmbito Escolar com Ênfase na Inclusão Social”.

Neste período, diversas experiências contribuíram para minha formação: imersão teórica nas temáticas “Educação Olímpica” e “Inclusão Social” e no Projeto Político Pedagógico (PPP) da Escola; vinculação das temáticas aprofundadas com o PPP; reuniões de planejamento com a direção e psicopedagoga da Escola sobre as atividades que seriam desenvolvidas com os professores, pais e alunos; capacitação dos professores gerentes de classe, professores de Educação Física e professores das Escolinhas de Formação Desportiva; desenvolvimento de atividades teórico-práticas com pais e alunos.

Q2. Qual a importância dos Grupos de Estudos (atuando em Pesquisas e Atividades de Extensão Universitária) dos Cursos de Graduação na formação acadêmica e profissional de seus estudantes?

R2. Visando a integralidade e qualidade do profissional, considero muito importante a participação enquanto acadêmica em grupos de estudos/pesquisas e programas extensionistas, isto permitirá a aquisição de diferentes competências e habilidades e será seu grande diferencial quanto estiver no campo de atuação.

Q3. Observando o exemplo que Pierre de Coubertin ofereceu ao mundo na esfera educacional, que valores importantes, em sua opinião, ele deixou para os profissionais que atuam nesta área? Por quê?

R3. Um homem a frente do seu tempo, Coubertin já se preocupava com a formação do ser humano e sua inserção na sociedade. Sua premissa respaldava-se na disseminação de valores considerados fundamentais e que poderiam ser colocados em prática de maneira simples, didática e efetiva. Deste modo, considero importantes todos os valores por ele propostos.

Q4. Na sua opinião, o professor do século XXI deve ter quais competências e habilidades para ministrar aulas de padrões elevados e mais interessantes?

R4. Nos dias atuais, a sociedade exige cada vez mais um profissional multifacetado, que apresenta em seu repertório de conhecimento competências e habilidades teóricas, práticas, pedagógicas, gerenciais, técnicas, científicas, criativas e tecnológicas.

Devido as transições globais que contribuíram para o surgimento de um mundo digital e acesso facilitado à informação, precisamos estimular o pensamento dos nossos alunos e a capacidade de compreensão e ação. Além disso, precisamos perpassar a educação formal e contribuir também na formação pessoal dos nossos alunos e futuros profissionais, corroborando com o que a Educação Olímpica nos propõe.

Q5. Ao observar o mercado de trabalho e as formas das pessoas se relacionarem profissionalmente na esfera educacional, você considera que muitas pessoas absorveram as ideias deixadas por Pierre de Coubertin? De que forma?

R5. Na esfera educacional creio que sim, mas precisamos avançar. O profissional que se preocupa com a formação integral de seus alunos com certeza, em suas abordagens, irá considerar a ideologia de Coubertin. Contudo, quando digo que precisamos avançar, me refiro a complementar estas abordagens por meio de ações de caráter multiprofissional e, se adequado, multisetorial. Deste modo, estas ações culminam em relações interpessoais que qualificam a vida profissional e impactam na formação das pessoas.

Q6. Uma mensagem para a URI Olympic News?

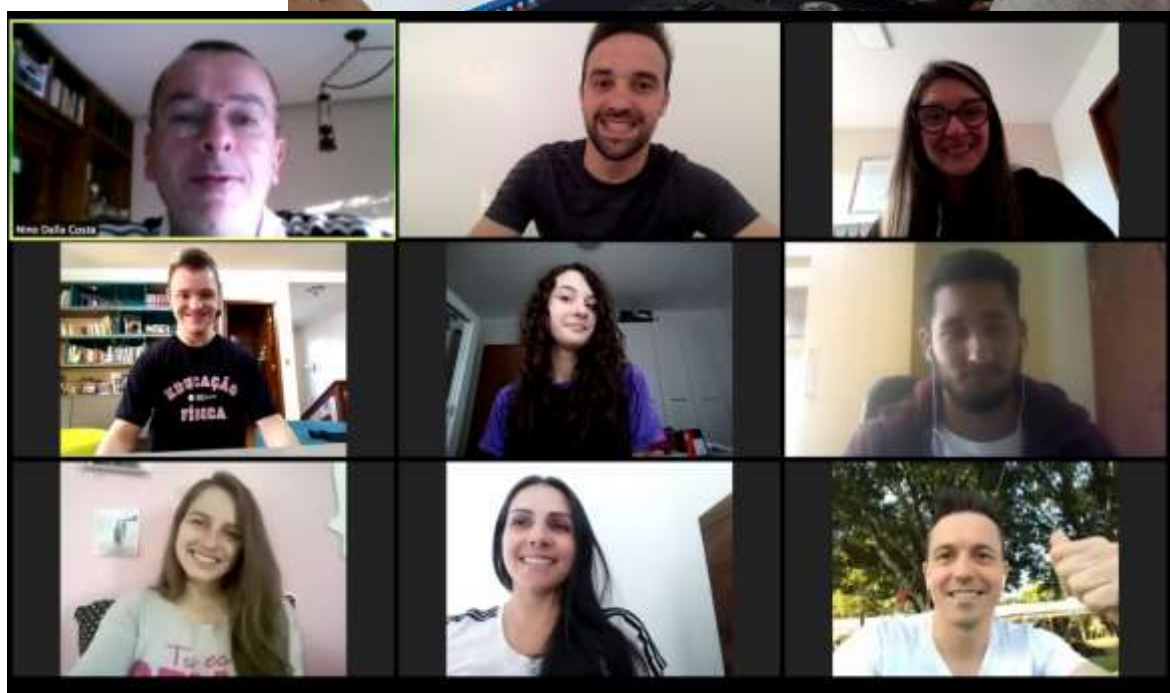
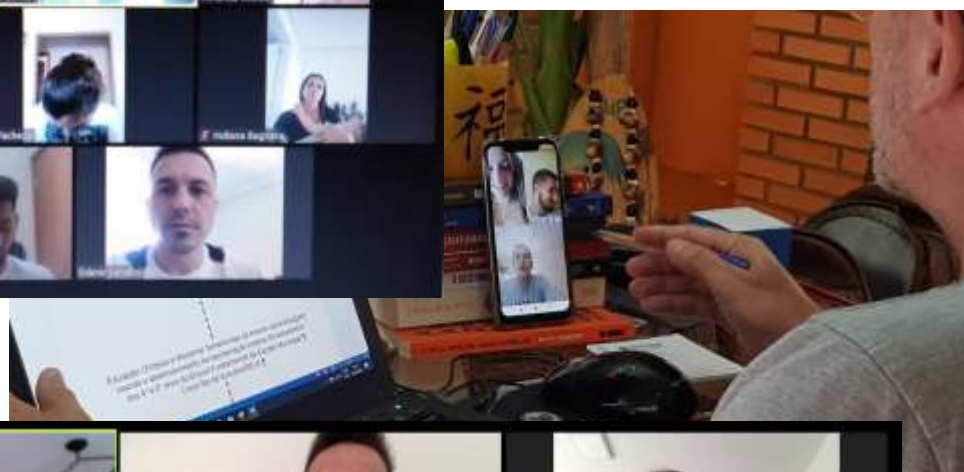
R6. Apesar de cada ser humano acumular experiências e níveis de formação distintos, carecemos de humildade num mundo com tantas disputas de egos. Precisamos sim colocar em prática a Educação Olímpica e contribuir na formação de seres humanos conscientes para fazerem, conseqüentemente, um mundo melhor. Tenho um carinho enorme pelo Programa de Educação Olímpica e pelo GEPEF/EO e só tenho a parabenizar pelo trabalho que vem sendo realizado pela URI Erechim, Curso de Educação Física e Escola de Educação Básica. Fazer parte desta história me orgulha, gratidão por todas as oportunidades... Saudações Olímpicas! Abraços Camila Tomicki.

AÇÕES AMPLIADAS I:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

GEPEF/EO em tempos de Coronavírus (COVID - 19)

Em tempos de isolamento social mediante o (COVID-19), nossas reuniões estão acontecendo de forma online por meio de videoconferências utilizando plataformas e ambientes virtuais de ensino. Compartilhamento de informações, orientações e organização de ações de pesquisa e extensão entre Professores e Alunos da URI Erechim.



AÇÕES AMPLIADAS II:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Operação Olímpica de Páscoa 2020

O GEPEF/EO da URI Erechim, as Amigas do Bem de Erechim, a Equipe de Voleibol da URI Erechim e a Associação Voleibol Erechim (AVE) realizaram a Operação Olímpica de Páscoa 2020.

A ação social contemplou famílias – previamente cadastradas na **Associação Beneficente Recriando a Vida de Erechim**. Esta entidade atende aproximadamente 89 crianças e adolescentes de 6 a 13 anos que, neste momento não estão frequentando a associação, e assim, estão fazendo suas refeições em casa, sobrecarregando as famílias que já vivem com dificuldades. A campanha de doações de alimentos aconteceu no dia 10 de abril de 2020, das 10h às 14h por meio do Sistema de coleta “drive thru”, atendendo as recomendações de segurança.

“É uma alegria muito grande ver este resultado, porque são famílias muito carentes que precisam muito destas doações. Muito obrigado a todos que se empenharam para obter estas arrecadações”, relato do Presidente da Associação Voleibol Erechim (AVE) Éverton André Tonial.



Acadêmicos e Professores do Curso de Educação Física URI Erechim com o Presidente da Associação Voleibol Erechim (AVE) - Éverton André Tonial; as representantes das Amigas do BEM: Sandra Devens Arpini, Lucrécia Arioli e Salete Tonial e o representante da diretoria da Associação Beneficente Recriando a Vida de Erechim - Fábio Rodrigo Trentin.

AÇÕES AMPLIADAS II:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Operação Olímpica de Páscoa 2020



Nossos agradecimentos aos acadêmicos e membros do GEPEF/EO Samara Luisa Posso, Larissa Tressi, Kelly Centenaro Giacomet, Leonardo Felipe Nunes e ao atleta Rondon Turra Simioni (Voleibol URI Erechim).

Ao todo, foram arrecadadas mais de 2 toneladas de alimentos. As Amigas do Bem agradecem a todos os amigos, doadores, voluntários, amigos e familiares. “A união é um dos fatores mais importantes dentro do projeto, pois sem ajuda e colaboração de todos, não conseguiríamos alcançar uma meta tão alta em tempos de Pandemia, enfatizou Sandra Arpini.

As cestas básicas foram entregues às famílias cadastradas na **Associação Beneficente Recriando a Vida de Erechim** no sábado pela manhã.



AÇÕES AMPLIADAS II:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Operação Olímpica de Páscoa 2020

“É uma alegria muito grande ver este resultado, porque são famílias muito carentes que precisam muito destas doações. Muito obrigado a todos que se empenharam para obter estas arrecadações”, disse o Presidente da Associação Voleibol Erechim (AVE) Éverton André Tonial.

“Nosso muito obrigado a todos os voluntários e aqueles que contribuíram conosco. Conseguimos ultrapassar a nossa meta. É incrível verificar que tantas pessoas foram alcançadas por tantas doações”, agradeceu Fábio Rodrigo Trentin representando a diretoria da Associação Beneficente Recriando a Vida de Erechim.

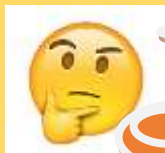
Para o Professor da URI Erechim José Luis “Nino” Dalla Costa “Aprendemos muito com as Amigas do Bem. Trabalho de Equipe. Uma intensa ação de mobilização, resultou em uma quantidade expressiva de alimentos, que vão ajudar muitas famílias neste momento. Agradecemos a todos que colaboraram.”, destacou.



AÇÕES AMPLIADAS III:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Conhecimento explícito.



O termo explícito também advém do latim, da palavra *explicitus*, que por sua vez representa aquilo que é formalizado, dito, mostrado e explicado. É aquele tipo de conhecimento formalizado, ou seja, que adquirimos por meio de cursos, formações, treinamentos, especializações e que são de conhecimento público, pois todos sabem quando os demonstrarmos em nossas ações e resultados.

	Esta habilidade é materializada por meio de nosso trabalho, a exemplo de planilhas, planejamentos, artigos, livros, vídeos, relatórios e de tudo mais que transformamos em algo concreto.
	Por isso podemos dizer que a empresa contrata o profissional por seus conhecimentos explícitos, mas sempre desejando que seus conhecimentos tácitos complementem sua formação e agreguem valor e diferenciais competitivos ao seu capital humano.
	...continua...
Fonte:	Business Coaching. Empresas e líderes que mudam o mundo. José Roberto Marques.

Pensamento Olímpico:

“Pouco conhecimento faz com que as pessoas se sintam orgulhosas. Muito conhecimento, que se sintam humildes. É assim que as espigas sem grãos erguem desdenhosamente a cabeça para o céu, enquanto que as cheias as baixam para a terra, sua mãe”.

Leonardo da Vinci (1452-1519) foi uma das mais importantes figuras do Renascimento. Como artista deixou várias obras primas, entre elas "Mona Lisa" e "A Virgem dos Rochedos".



URI OLYMPIC NEWS: v.4, n.13, (jan-fev-mar 2020).

Conselho Editorial: Bruno Felipe Assoni Faleiro (URI Erechim/RS); Camila Tomicki (UFSC/Florianópolis/SC); Edenir “Chita” Serafini (URI Erechim/RS); José Luis “Nino” Dalla Costa (URI Erechim/RS) e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Junior (URI Erechim/RS).

Editores: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Edenir “Chita” Serafini, José Luis “Nino” Dalla Costa e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Junior.

Equipe de Trabalho: GEPEF/EO.

Curso de Educação Física Bacharelado e Licenciatura e Escola de Educação Básica da URI Erechim.
Textos e Fotos: Setor de Comunicação da URI Erechim e Acervo do GEPEF/EO.

Diagramação: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Edenir “Chita” Serafini, José Luis “Nino” Dalla Costa e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Junior (URI Erechim/RS).

Contatos GEPEF/EO URI OLYMPIC NEWS EMAIL: uriolympicnews@uricer.edu.br

Fone: (54) 3520-9000 Ramal: 9184

Site: www.uricer.edu.br

Equipe GEPEF/EO:

Acadêmico Bolsista de Iniciação Científica: Rodrigo Krempaski Ribeiro.

Acadêmica Bolsista de Extensão: Larissa Tressi.

Acadêmicos Voluntários: Kelly Centenaro Giacomel, Lurdes Caroline Smaniotto Lunkes e Vinícius Kaminski de Souza.

Alunos Voluntários da Escola de Educação Básica: Amanda Letícia Miotto, Carolina Pacheco da Silva, Enzo Werlang Bonassi, Gabriela Miotto Mustefaga, Naiane Ronsoni Rigo e Rafaela Dumke.

Professora Colaboradora: Camila Tomicki.

Professores: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Edenir “Chita” Serafini, Indiana Paula Bagnara, José Luis “Nino” Dalla Costa, Pedro Henrique Baidek e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Junior.

URI OLYMPIC NEWS [recurso eletrônico] / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. – v.4, n. 13, (jan-fev-mar 2020). - Erechim/RS: EdiFAPES, 2020.

Trimestral ISSN 2526-9216

Modo de acesso: <<http://www.uricer.edu.br/ojs/olympicnews>>

Programa de Educação Olímpica (acesso em: 01 junho 2017).

1. Educação Física 2. Educação Olímpica I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Campus de Erechim.

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278.

