

URI Olympic News. Programa de Educação Olímpica da URI Erechim. - v.4, n.14, (abr-mai-jun 2020). - Erechim: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI Erechim/Departamento de Ciências da Saúde/Curso de Educação Física (Bacharelado e Licenciatura)/Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO) 2020.

Trimestral ISSN 2526-9216 versão online

URI Olympic News integra as ações de divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo Programa de Educação Olímpica da URI Erechim e o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO). O Programa de Educação Olímpica da URI Erechim e o GEPEF/EO envolvem Professores e Acadêmicos do Curso de Educação Física (Bacharelado e Licenciatura) e Professores e Estudantes da Escola de Educação Básica da URI Erechim.

URI Olympic News está dividida em três seções:

1ª seção:

URI ON:
DESTACA

2ª seção: **Ações Ampliadas:**
Pense – Estude –
Experie. Estudos e ações
do GEPEF/EO.

3ª seção:

Pensamento
Olímpico





URI Olympic News: ENTREVISTA

O URI Olympic News tem a honra de apresentar a entrevista com o Doutor em Biologia Animal, Jorge Reppold Marinho.

Jorge Reppold Marinho

Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1994), mestrado em Biologia Animal pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1997) e doutorado em Biologia Animal pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2004). Atualmente é professor titular e pesquisador da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI Erechim).

Doutorado em Biologia Animal 1999 - 2003

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Título: DIVERSIDADE COMPARADA E FLUXO GÊNICO DE ROEDORES SILVESTRES EM UM GRADIENTE ALTITUDINAL DE MATA ATLÂNTICA NA ÁREA DE INFLUÊNCIA DA RST453/RS486 - ROTA DO SOL.

Thales Renato Ochotorena de Freitas. Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul, FAPERGS, Brasil. Palavras-chave: Hierarquia genética; Fluxo gênico; Roedores silvestres; Mata Atlântica; Rota do Sol; Conservação de fragmentos de habitat. Grande área: Ciências Biológicas Grande Área: Ciências Biológicas / Área: Zoologia / Subárea: Zoologia Aplicada / Especialidade: Conservação das Espécies Animais. Grande Área: Ciências Biológicas / Área: Botânica / Subárea: Fitogeografia. Setores de atividade: Produtos e Serviços Voltados Para A Defesa e Proteção do Meio Ambiente, Incluindo O Desenvolvimento Sustentado.

Q1. Como se estabeleceu a relação do senhor com as Ciências Biológicas?

R1. Inicialmente sob forte influência externa ingressei na tentativa de cursar medicina – em várias universidades. Guardei fisioterapia em outra universidade caso o plano falhasse. Dito e feito, foi o que sobrou nesta primeira tentativa – fisioterapia! Não. Desisti e resolvi começar tudo de novo...

Piorou, mas sem pânico. No outro ano me inscrevi para os vestibulares de arquitetura, fisioterapia (de novo???), medicina (de novo) e ciências biológicas! Resultado: aprovado nos quatro. Escolher não foi nada fácil, mas uma vizinha voltando de um congresso de botânica em Fortaleza (com tudo pago) facilitou a escolha: é isto que eu quero! Um curso onde eu possa viajar e ficar em contato direto com a natureza. Feita a escolha, vamos à luta!

Começa a tal universidade e um primeiro ano decepcionante, em dois semestres apenas uma disciplina realmente da biologia; e ainda por cima anatomia vegetal. Só pode ser brincadeira! Terminado o segundo semestre, passado um tempo de férias, informo minha mãe, a qual nunca escutei bem, larguei, não vou continuar! Mas como todas as inscrições para os vestibulares (e eu sabia disso) já haviam encerrado... fui “gentilmente” convencido a me matricular no terceiro semestre.

Capítulo da virada: iniciando o terceiro semestre fui apresentado a um professor que regressara do doutorado na Alemanha e me ofereceu a possibilidade de trabalhar com roedores na Iniciação Científica no Departamento de Ecologia. Perfeito: campo, mato, coleta, acampamento... finalmente eu estava em casa. Mas eis que tal professor se transfere para o Museu Nacional do Rio de Janeiro e eu sou remanejado para o departamento de Genética, um estranho no ninho, mas com uma função familiar: ir para o campo coletar... Assim transcorreu a graduação e imediatamente ingressei no mestrado em Biologia Animal, tudo correu bem, um grande amadurecimento científico e uma grande exaustão mental de tanta biologia, zoologia e estatística. Seguimos então para o doutorado!

Terminando o doutorado iniciei as atividades docentes na UNIJUÍ, por onde permaneci por quase cinco anos e ingressei então no Departamento de Ciências Biológicas da URI (há quinze anos atrás). O resto da história temos escrito juntos...

Q2. Observando o exemplo que Pierre de Coubertin ofereceu ao mundo na esfera educacional, que valores importantes, em sua opinião, ele deixou para as pessoas?

R2. Neste aspecto, a educação, sem dúvidas os próprios valores olímpicos! Vejam bem: se considerarmos a essência destes valores – respeito, amizade e excelência – imediatamente somos transportados para o ambiente educacional... respeito pelos outros (colegas, professores, funcionários) e o “jogar limpo” que imediatamente consolida o caráter. A amizade, essência da experiência educacional! E a excelência, o equilíbrio entre corpo e mente, a recompensa do esforço, o sempre buscar o melhor de si. São estes os valores que nos levam à determinação, à coragem e à igualdade. É fundamental assimilar estes valores e permitir que eles sejam sempre elementos de igualdade e inclusão.

Q2.1. O professor do século XXI na sua opinião, deve ter quais competências e habilidades para ministrar aulas de padrões elevados e mais interessantes?

R2.1. Esta é uma pergunta difícil. Primeiro precisamos entender o mundo altamente tecnológico, digital e um tanto virtual, em vários aspectos, no qual estamos inseridos. Parece claro, então, que dominar estes ambientes e tecnologias é essencial. Mas, até onde apenas isto é suficiente? Perceba que, mesmo dominando este ambiente, até que ponto os valores mencionados acima podem ser integralmente alcançados? Me parece que a principal habilidade seja conjugar a tecnologia com a presença, mas a presença verdadeira, aquela do olho no olho”, do abraço...

assim conseguimos de fato demonstrar respeito, demonstrar amizade e atingirmos a excelência.

Q3. Ao observar o Meio Ambiente, você considera que muitas pessoas absorveram os ideais deixados por Pierre de Coubertin? De que maneira?

R3. Não, infelizmente não. E é muito importante notar que muitas vezes no próprio esporte estes ideais não são observados. Quanto a questão ambiental o conceito de desenvolvimento sustentável é extremamente complexo, afinal como ser sustentável? Se pegarmos os jogos do Rio 2016 como exemplo constatamos rapidamente a série de irregularidades ambientais cometidas em nome de um suposto desenvolvimento (esportivo, econômico, de *marketing*...) e no final saímos com prejuízo – entre eles ambiental – em todos os aspectos... e com a imagem bastante arranhada. Nem o tão comentado legado conseguimos deixar! Então para aplicarmos os ideais deixados por Pierre de Coubertin no meio ambiente precisamos de um sentimento muito especial: pertencimento! É inerente pertencer para poder cuidar, poder respeitar. Grande parte das pessoas se sentem distantes do meio ambiente, como se não pertencessem a ele ou que este não lhe pertença, mas é justamente o meio ambiente o nosso maior legado para as futuras gerações.

Q4. Uma mensagem para a URI Olympic News?

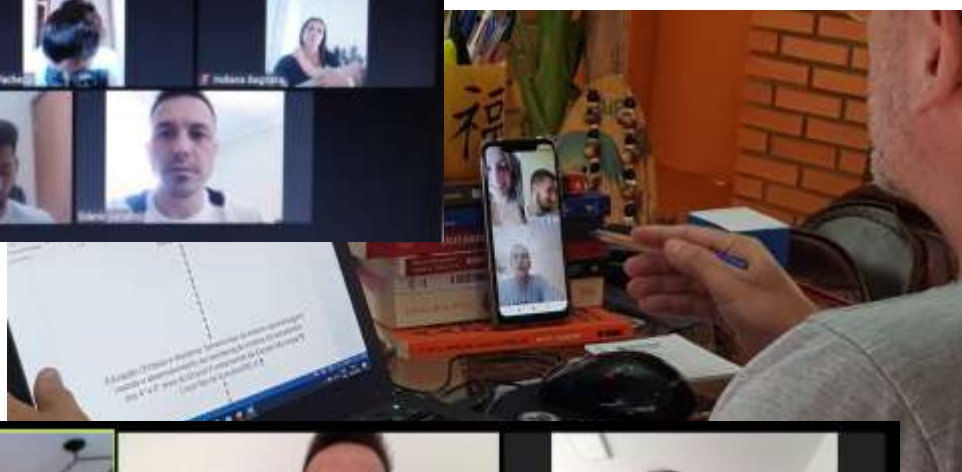
R4. Que sigam trabalhando com determinação e dedicação para atingir todos os objetivos. Que sigam aplicando e difundindo os valores olímpicos, sempre buscando e respeitando a igualdade e permitindo a inclusão. O Grupo de Estudos Olímpicos é um diferencial na URI, pois é capaz de integrar todos os níveis de ensino. Sendo assim, deixo aqui uma frase de Ben Sweetland: “Se sustentamos uma tocha para que ilumine o caminho para outros, não poderemos evitar que o nosso caminho também se ilumine.”

AÇÕES AMPLIADAS I:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

GEPEF/EO em tempos de Coronavírus (COVID - 19):

Em tempos de isolamento social, nossas reuniões estão acontecendo de forma online por meio de videoconferências utilizando plataformas e ambientes virtuais de ensino. Compartilhamento de informações, orientações e organização de ações de pesquisa e extensão entre Professores e Alunos da URI Erechim. Ações de Páscoa e Dia das Mães.

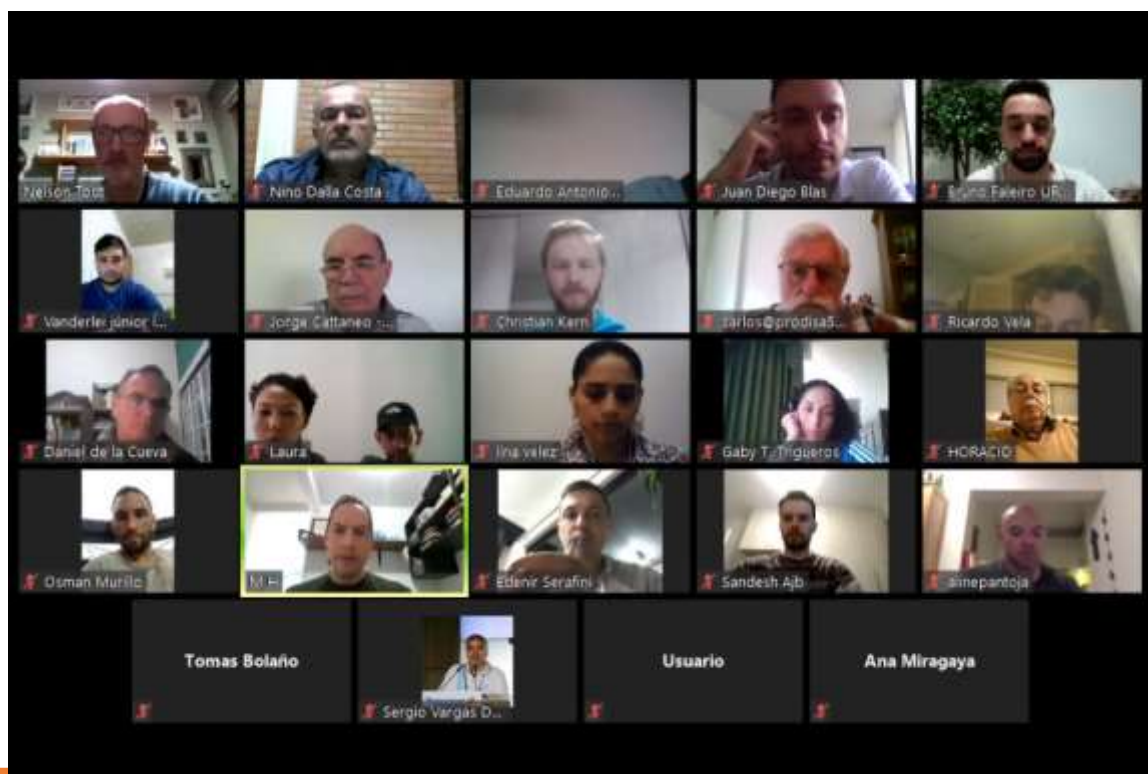


AÇÕES AMPLIADAS II:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Representantes da URI participam de encontro virtual sobre Pierre de Coubertin:

No sábado, 09/05/2020, foi anunciado por meio de um encontro virtual, a criação do Centro Latino Americano de Estudos Coubertianos e o primeiro curso também virtual dedicado à vida e obra de Barão de Coubertin. Participaram do encontro, pela URI Erechim, o Diretor da Escola, Alan Bresolin, e os professores de Educação Física da Escola de Educação Básica, Bruno Felipe Assoni Faleiro, Edenir “Chita” Serafini, Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Júnior e o professor José Luis “Nino” Dalla Costa, do Curso de Educação Física, todos membros do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin. A reunião online por meio de videoconferência, contou com a presença do Presidente do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin, Professor Nelson Todt, Presidentes de Comitês Pierre de Coubertin da América Latina e professores pesquisadores interessados na vida e obra do Barão Pierre de Coubertin.



Encontro foi por videoconferência.

AÇÕES AMPLIADAS II:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Representantes da URI participam de encontro virtual sobre Pierre de Coubertin:

Participaram do encontro virtual 25 professores representando Brasil, Argentina, Colômbia, Uruguai, Costa Rica e México.

Para os professores Alan e Edenir “foi uma grande oportunidade colaborar com o desenvolvimento de Escolas Pierre de Coubertin na América Latina, bem como aprender, conhecer novas metodologias com Escolas já existentes. Como primeira Escola Pierre de Coubertin do Brasil, nossa Escola de Educação Básica almeja desenvolver, colaborar e aprender cada vez mais com o Movimento Olímpico”, salientaram.

Para o professor José Luis, “esta conexão em rede deverá alavancar o Movimento Olímpico na América Latina, bem como fortalecer os valores humanos e Grupos de Estudos Olímpicos, como o nosso da URI Erechim. Ações como esta têm como propósito também a construção de um mundo melhor”.



AÇÕES AMPLIADAS III:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Semana Olímpica 2020 I:

A Semana Olímpica da URI Erechim/2020 foi totalmente atípica. Devido as atividades presenciais estarem suspensas pela COVID-19, o GEPEF/EO buscou realizar a semana de uma forma inovadora, a proposta contemplou atividades virtuais e que pudessem resgatar o trabalho realizado ao longo dos últimos anos. Durante as aulas de Educação Física foram abordados entre os conteúdos a proposta de trabalharmos com um dos valores olímpicos, bem como as atividades e desafios olímpicos que todos os estudantes pudessem realizar em seu ambiente domiciliar.

A semana contemplou também o lançamento do "Bingo Olímpico Virtual" onde os estudantes deveriam responder identificando as atividades que já vivenciaram e desafiar três pessoas a postarem no formato de Storie no Instagram, marcando a Escola de Educação Básica da URI Erechim. A iniciativa buscou identificar entre os participantes quem realizou mais ações olímpicas, bem como difundir as atividades realizadas.

O Bingo objetivou instigar os participantes desafiados a preencher as seguintes ações:" Pratica algum esporte olímpico; Conhece os Valores Olímpicos; Ajudou algum colega a praticar um esporte; Participou do Café, Cultura e Esporte; Representou a escola em algum evento; Deu o seu melhor nas atividades; Sabe quem foi Pierre de Coubertin; Ajudou a organizar algum evento na escola; Já assistiu aos Jogos Olímpicos; Já participou do Acantonamento; Fez jus aos Valores Olímpicos e Conhece os símbolos Olímpicos."



URI ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA URI

Desafio Bingo Olímpico

Dia 23 de Junho

Dia Olímpico Internacional

Pratica algum Esporte Olímpico	Conhece os Valores Olímpicos	Ajudou o colega a praticar um esporte
Participou do Café, Cultura e Esporte	Representou a Escola em algum evento	Deu o seu melhor nas atividades
Sabe quem foi Pierre de Coubertin	Ajudou a organizar algum evento da Escola	Já assistiu aos Jogos Olímpicos
Já participou do Acantonamento	Fez jus aos Valores Olímpicos	Conhece os símbolos olímpicos

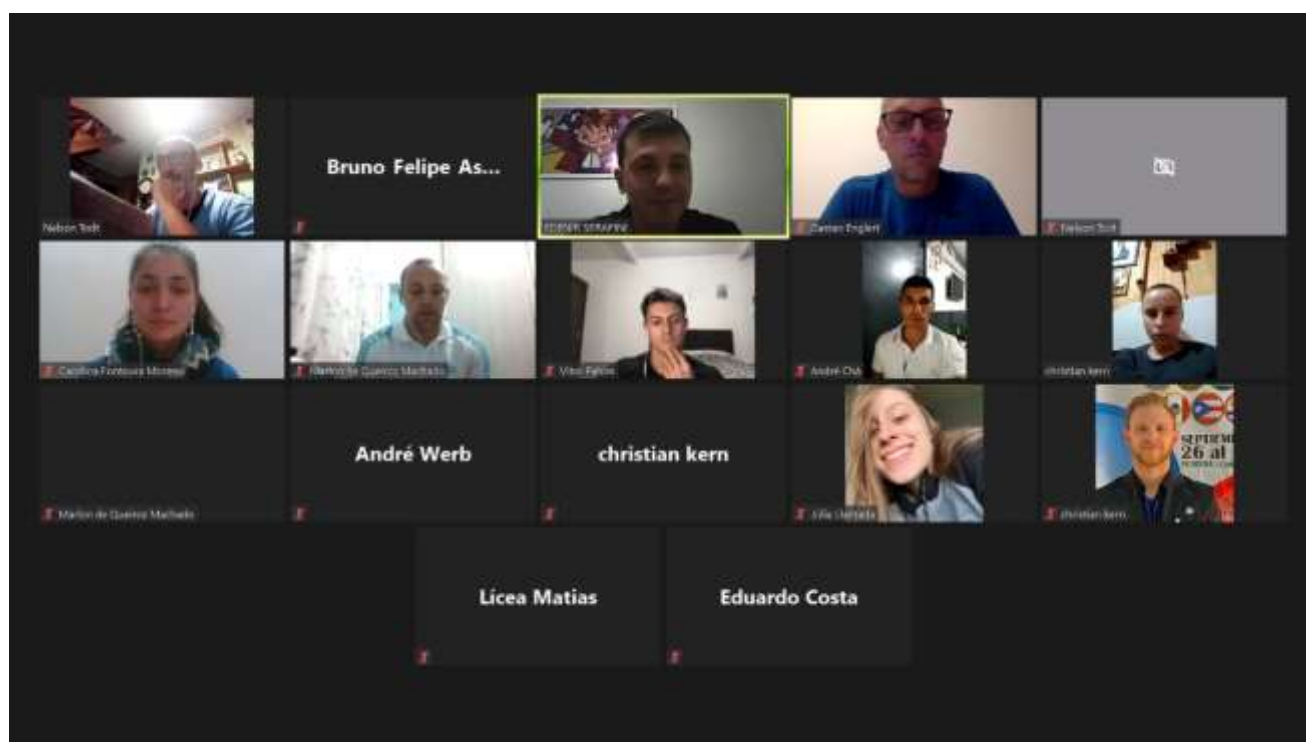
Desafio 3 pessoas:

AÇÕES AMPLIADAS III:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Semana Olímpica 2020 II:

Na Segunda-feira, dia 22/06), às 19h15min, o Professor Edenir Serafini e na Terça-feira dia 23/06 às 9h45min (Dia Olímpico Internacional), o Diretor da Escola de Educação Básica da URI Erechim Alan José Bresolin e o Professor Bruno Felipe Assoni Faleiro, juntamente com os integrantes da Fundação Tênis (Gastão Englert e André Werb), explanaram aos acadêmicos do Curso de Educação Física da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) e aos internautas sobre as atividades relacionadas a temática Educação Olímpica desenvolvidas pelas duas instituições.



As LIVES abordaram a temática dos Programas de Educação Olímpica e foram coordenadas pelo Professor da PUC de Porto Alegre e Presidente do Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin, Nelson Todt.

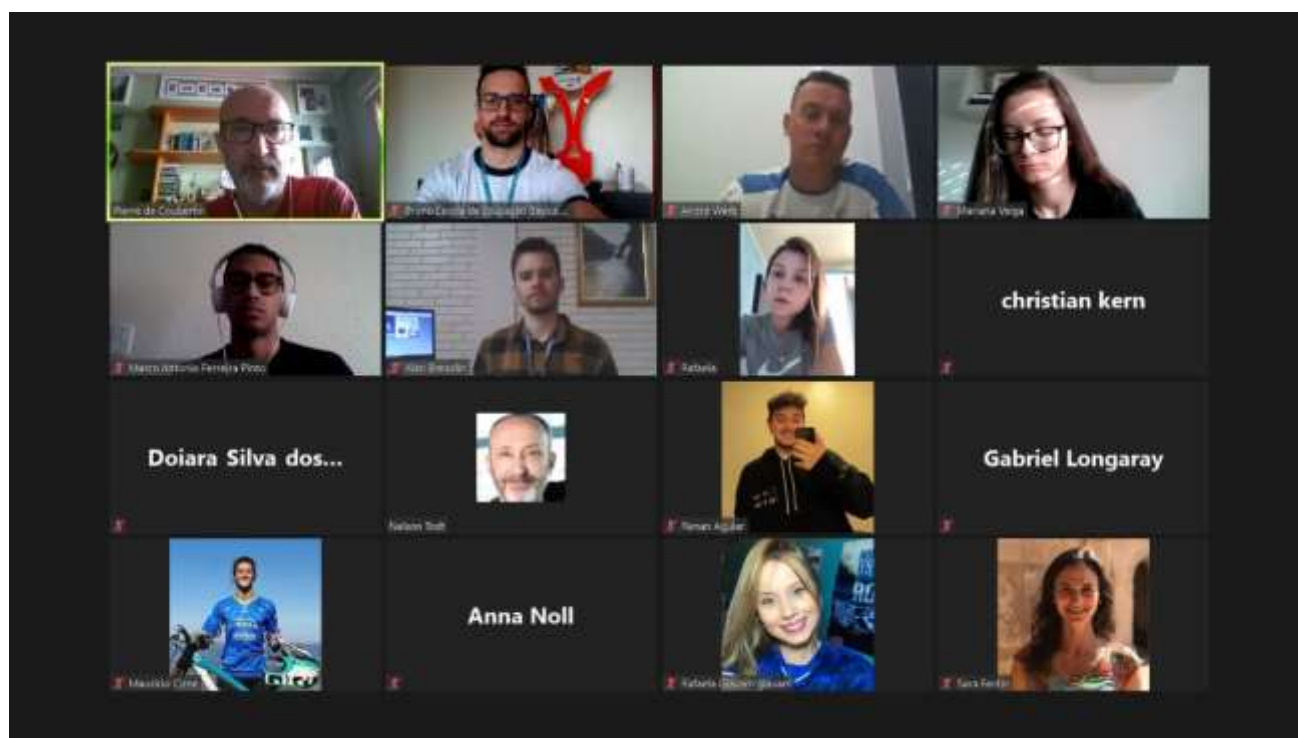
AÇÕES AMPLIADAS III:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Semana Olímpica 2020 II:

Nesta participação os integrantes do GEPEF/EO fortaleceram o importante papel que o Programa de Educação Olímpica da URI Erechim desenvolve na Universidade, na Escola e no município de Erechim e região.

A Fundação Tênis destacou o papel social e o legado que a temática Educação Olímpica deixa aos indivíduos que participam do projeto.



AÇÕES AMPLIADAS III:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Semana Olímpica 2020 III: GEPEF/EO comemora o Dia Olímpico.

No dia 23/06, celebra-se, a nível internacional, o Dia Olímpico e a criação do Comitê Olímpico Internacional, ocorrido em 1894. Desta forma, o Dia Olímpico é também o dia de aniversário do comitê que estabeleceu as bases para o desenvolvimento dos jogos olímpicos na idade contemporânea. A principal personalidade relacionada com o reavivamento dos jogos modernos foi Pierre de Frédy, conhecido como Barão de Coubertain. O “Dia Olímpico” é comemorado no Brasil e nos países cujos Comitês Olímpicos Nacionais são vinculados ao Comitê Olímpico Internacional - COI.



Para marcar esta data, o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO) da URI Erechim, por meio de seus estudantes e professores, promoveu uma LIVE com o Professor Alberto Reinaldo Reppold Filho, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). A LIVE abordou, entre outros assuntos, sua ligação com a URI Erechim, os Estudos Olímpicos e seu envolvimento com a Academia Olímpica Internacional.

AÇÕES AMPLIADAS III:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Semana Olímpica 2020 III: GEPEF/EO comemora o Dia Olímpico.

A transmissão ocorreu pelo Facebook da URI Erechim no Programa URI Esportes, Rock, Show, que é uma das atividades do Programa de Educação Olímpica do câmpus e contou com a participação dos professores José Luis “Nino” Dalla Costa, Edenir “Chita” Serafini, Jorge Reppold Marinho, Bruno Felipe Assoni Faleiro e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Junior.



O Professor Alberto, que é membro da Academia Olímpica Brasileira e da Academia Olímpica de Portugal, tem Pós-Doutorado na Universidade de Esportes de Colônia, Alemanha, e Universidade Charles de Praga, República Tcheca; Doutorado em Educação pela Universidade de Leeds, Reino Unido; e é professor visitante da Academia Olímpica Internacional, na Grécia.

Para o Professor José Luis “Nino” Dalla Costa, que coordena o GEPEF/EO, “contarmos com a participação, nesta data, do professor Alberto é uma grande honra por toda sua contribuição com o desenvolvimento da área da Educação Física e do Movimento Olímpico.”

AÇÕES AMPLIADAS III:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Semana Olímpica 2020 III: LIVES I.

Na sexta-feira, dia 26/06 às 11h aconteceu uma LIVE especial do URI Esportes, Rock, Show: Amigos pelo Voleibol - Unidos pelos Ideais Olímpicos. A LIVE reuniu atletas de voleibol de diferentes épocas, que relataram seu envolvimento no esporte, as alegrias, as amizades, conquistas e trataram das perspectivas desta modalidade no atual cenário em que vivemos. Participaram os atletas: Eloi João Zanella, Everton André Tonial, Rodrigo André Cechett, Rodrigo Finardi.



AÇÕES AMPLIADAS III:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Semana Olímpica 2020 III: LIVES II.

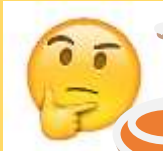
No mesmo dia, os integrantes do GEPEF/EO participaram em dois momentos do URI Esportes, Rock, Show relatando suas atividades no grupo de estudos. Participaram as alunas da Escola de Educação Básica da URI Erechim Amanda Letícia Miotto e Carolina Pacheco da Silva; os acadêmicos Rodrigo Krempaski Ribeiro (Bolsista de Iniciação Científica do Curso de Educação Física), Larissa Tressi (Acadêmica Bolsista de Extensão do Curso de Educação Física) e Kelly Centenaro Giacometti; os professores Bruno Felipe Assoni Faleiro, Edenir “Chita” Serafini, Indiana Paula Bagnara, José Luis “Nino” Dalla Costa, Pedro Henrique Baidek e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Junior.



AÇÕES AMPLIADAS IV:

Pense – Estude – Experiencie: Estudos e ações do GEPEF/EO.

Conhecimento tácito.



A palavra tácito é proveniente do latim, do termo *tacitus*, e representa em sua tradução: “aquilo que não pode ser traduzido por palavras”. Como tal, reflete aquele tipo de conhecimento que adquirimos ao longo de nossa vida, por meio de nossas experiências pessoais e profissionais e de nossas vivências e observações que estão guardadas apenas em nossa mente.

	Cada pessoa tem sua bagagem de conhecimentos tácitos e únicos. E isso, está armazenado apenas em nosso cérebro. So nós sabemos.
	Numa empresa é esse leque de atributos que acaba direcionando o trabalho do profissional, pois além de suas habilidades técnicas ele também pode se utilizar de suas experiências e aprendizados para ter novas ideias, propor soluções e inovações.
	...continua...
Fonte:	Business Coaching. Empresas e líderes que mudam o mundo. José Roberto Marques.

Pensamento Olímpico:

As oportunidades são únicas. Já ancorado na Antártica, ouvi ruídos que pareciam de fritura. Pensei: Será que até aqui existem chineses fritando pastéis? Eram cristais de água doce congelada que faziam aquele som quando entravam em contato com a água salgada. O efeito visual era belíssimo. Pensei em fotografar, mas falei pra mim mesmo - Calma, voce terá muito tempo para isso... Nos 637 dias que seguiram o fenômeno não se repetiu. As oportunidades são únicas.

Amyr Klink é um navegador brasileiro que ficou conhecido por ter feito viagens ao redor do mundo, como da Antártica ao Ártico. Muitas de suas aventuras viraram livros.



URI OLYMPIC NEWS: v.4, n.14, (abr-mai-jun 2020).

Conselho Editorial: Bruno Felipe Assoni Faleiro (URI Erechim/RS); Camila Tomicki (UFSC/Florianópolis/SC); Edenir “Chita” Serafini (URI Erechim/RS); José Luis “Nino” Dalla Costa (URI Erechim/RS) e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Júnior (URI Erechim/RS).

Editores: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Edenir “Chita” Serafini, José Luis “Nino” Dalla Costa e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Júnior.

Equipe de Trabalho: GEPEF/EO.

Curso de Educação Física Bacharelado e Licenciatura e Escola de Educação Básica da URI Erechim.

Textos e Fotos: Setor de Comunicação da URI Erechim e Acervo do GEPEF/EO.

Diagramação: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Edenir “Chita” Serafini, José Luis “Nino” Dalla Costa e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Júnior (URI Erechim/RS).

Contatos GEPEF/EO URI OLYMPIC NEWS EMAIL: uriolympicnews@uricer.edu.br

Equipe GEPEF/EO:

Acadêmico Bolsista de Iniciação Científica: Rodrigo Krempaski Ribeiro.

Acadêmica Bolsista de Extensão: Larissa Tressi.

Acadêmicos Voluntários: Kelly Centenaro Giacomel, Lurdes Caroline Smaniotto Lunkes e Vinícius Kaminski de Souza.

Alunos Voluntários da Escola de Educação Básica: Amanda Letícia Miotto, Carolina Pacheco da Silva, Enzo Werlang Bonassi e Gabriela Miotto Mustefaga.

Professores Colaboradores: Camila Tomicki e Jorge Reppold Marinho.

Professores: Bruno Felipe Assoni Faleiro, Edenir “Chita” Serafini, Indiana Paula Bagnara, José Luis “Nino” Dalla Costa, Pedro Henrique Baidek e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Júnior.

URI OLYMPIC NEWS [recurso eletrônico] / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. – v.4, n. 14, (abr-mai-jun 2020). - Erechim/RS: EdiFAPES, 2020.

Trimestral ISSN 2526-9216

Modo de acesso: <<http://www.uricer.edu.br/ojs/olympicnews>>

Programa de Educação Olímpica (acesso em: 01 junho 2017).

1. Educação Física 2. Educação Olímpica I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Campus de Erechim.

Catlogação na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278.

