

REVISTA
perspectiva

Publicação da URI - Universidade Regional
Integrada do Alto Uruguai e das Missões

CONSELHO EDITORIAL

Dr^a. Adriana Troczinski Storti (IFRS Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil
 Dr^a. Angela Marx (Instituto Brasileiro de Controle do Câncer), São Paulo, SP, Brasil
 Dr. Arnaldo Nogaró (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil
 Dr. Cláudio Dariva (UNIT Aracaju/SE), Aracaju, SE, Brasil
 Dr^a. Elcemina Lúcia Balvedi Pagliosa (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil
 Dr^a. Elisabete Maria Zanin (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil
 Dr. Fabiano Tadeu Grazioli (URI Erechim/RS - Colégio Franciscano São José, Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil
 Dr^a. Giana Lisa Zanardo Sartori (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil
 Dr^a. Helena Confortin (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil
 Dr. Jaime José Zitkoski (UFRGS - Porto Alegre/RS), Porto Alegre, RS, Brasil
 Dr. João Hilton Sayeg Siqueira (PUC-SP - São Paulo/SP), São Paulo, SP, Brasil
 Dr. José Vladimir de Oliveira (UFSC/Florianópolis/SC), Florianópolis, SC, Brasil
 Dr^a. Joseline Molozzi (UEPB/Campina Grande/PB), Campina Grande, PB, Brasil
 Dr^a. Luciana Dornelles Venquiaruto (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil
 Dr. Marcelo de Carvalho Borba (UNESP - Rio Claro/SP), Rio Claro, SP, Brasil
 Dr^a. Maria Inês Ghilardi Lucena (PUCCamp/Campinas/SP), Campinas, SP, Brasil
 Dr^a. Miriam Salete Wilk Wisniewski (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil
 Dr^a. Nilce Fátima Scheffer (UFFS/Chapecó/SC), Chapecó, SC, Brasil
 Dr^a. Regina Khorausch (PUCRS - Porto Alegre/RS), Porto Alegre, RS, Brasil
 Dr^a. Sibebe Berenice Castellã Pergher (UFRN - Natal/RN), Natal, RN, Brasil
 Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS), Porto Alegre, RS, Brasil

EDITOR

Dr^a. Rozane Maria Restello (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil

DIAGRAMAÇÃO

Darcy Rudimar Varella

REVISÃO

Idanir Ecco
Paulo Antonio Molossi

SECRETARIA

Tatiana Fossato

DISTRIBUIÇÃO

Biblioteca Central - URI Erechim

ASSINATURAS E ENVIO DE ARTIGOS

URI Erechim
 Revista Perspectiva
 Av. Sete de Setembro, 1621 | 99709-910 Erechim - RS
 Fone: (54) 3520-9000
 E-mail: revistaperspectiva@uricer.edu.br
www.uricer.edu.br/perspectiva
 Periodicidade: trimestral
 Assinatura Anual: R\$ 60,00

Sumário

APRESENTAÇÃO	5
A IMPORTÂNCIA DAS FLORESTAS PARA AS CRIANÇAS DA REGIÃO DO ALTO URUGUAI, RIO GRANDE DO SUL	7
Dienifer Calgarotto Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski	
ADOÇÃO: UMA ANÁLISE ASSISTEMÁTICA DA LITERATURA CIENTÍFICA BRASILEIRA	21
Sanai da Silva Marcel da Luz Pessoa da Silva Felipe Biasus	
AUTISMO: CONCEPÇÕES DE PROFISSIONAIS DE DIFERENTES ÁREAS SOBRE A INTERVENÇÃO PRECOCE	35
Gabrielly Alberti Denise Aparecida Martins Sponchiado	
EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: AÇÕES EDUCATIVAS NOS ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAIS A PARTIR DO PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO	49
Vania Maria Barboza	
EDUCAÇÃO, POLÍTICAS E GESTÃO PÚBLICA	65
Rochana Basso Sílvia Regina Canan	
EMPÍRICO Y CIENTÍFICO: DOS FACES DE LA EDUCACIÓN MÉDICA	73
Luis Fernando Molas Lopez Rochana Basso Fernando Gabriel Molas	
REFLETINDO SOBRE REDES SOCIAIS DIGITAIS COM JOVENS NAS AULAS DE ARTES	81
João Alberto Rodrigues	
TESSITURAS PÓS-MODERNAS EM RESPIRAÇÃO ARTIFICIAL, DE RICARDO PIGLIA E À MÃO ESQUERDA, DE FAUSTO WOLFF	93
Alexandre Leidens	
Política Editorial	105

Artigos e resenhas propostos à publicação serão submetidos ao Conselho Editorial da Revista Perspectiva. Artigos não recomendados serão devolvidos aos autores.

PERSPECTIVA / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. – V.1, n.1, 1975 – Erechim/RS: EdiFAPES, v. 44, n. 168, Dezembro 2020.

Trimestral
Suspensa no ano de 1988.
ISSN 0101-2908

1. Linguística, Letras e Artes. 2. Ciências Humanas. I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Câmpus de Erechim

CDU: 81

37

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278

Revista Indexada em: GeoDados, site: <http://geodados.pg.utfpr.edu.br>

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/>

Disponível também on-line: ISSN 2178-5937

Site: <http://ojs.uricer.edu.br/ojs/index.php/perspectiva>



EDIFAPES

Livraria e Editora

Av. Sete de Setembro, 1621 - CEP 99709-910 - Erechim - RS

Fone: (54) 3520-9000

edifapes@uricer.edu.br / www.uricer.edu.br

APRESENTAÇÃO

É com veemente otimismo, no vigor da reflexão acadêmica científica, que apresentamos mais um número da revista *Perspectiva*, da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Câmpus Erechim. A edição nº 168 de dezembro de 2020, com a temática Linguística, Letras e Artes e Ciências Humanas, apresenta uma amostra do intenso trabalho multidisciplinar realizado no âmbito da Universidade e fora dela.

O primeiro artigo, com o título “A importância das florestas para as crianças da região do Alto Uruguai, Rio Grande do Sul”, escrito por Dienifer Calgarotto e Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski, apresenta um estudo realizado com 200 estudantes de 5º ano do Ensino Fundamental, com o objetivo de identificar e analisar as percepções de crianças, residentes na Região do Alto Uruguai do RS, sobre o conceito e a importância das florestas, verificando os fatores que interferem sobre as suas percepções.

Com o título “Adoção: uma análise assistemática da literatura científica brasileira”, o segundo artigo, escrito por Sanai da Silva, Marcel da Luz Pessoa da Silva e Felipe Biasus, apresenta um estudo com o levantamento bibliográfico de 45 artigos selecionados entre 2008 e 2017, que teve como objetivo realizar uma revisão assistemática da literatura nacional sobre adoção.

Escrito por Gabrielly Alberti e Denise Aparecida Martins Sponchiado, o terceiro artigo é um recorte de um trabalho de conclusão de curso de graduação em Pedagogia, intitulado “Autismo: Concepções de profissionais de diferentes áreas sobre a intervenção precoce”. Através de uma pesquisa de campo, envolvendo 8 profissionais que atendem o autismo, este estudo busca trazer a importância da intervenção precoce no transtorno do espectro autista (TEA).

O quarto artigo, escrito por Vania Maria Barboza, denominado “Educação patrimonial: ações educativas nos espaços não-formais, a partir do patrimônio arqueológico”, é resultado da realização de um estudo que foi desenvolvido por meio de uma pesquisa qualitativa, na modalidade de pesquisa-ação, aplicada num grupo de crianças e adolescentes que participam de um programa que desenvolve atividades socioeducativas, no município de Erechim, buscando discutir a educação patrimonial num espaço de educação não-formal por meio de oficinas de educação patrimonial como instrumento para se trabalhar cultura, memória e cidadania.

Na sequência, as autoras Rochana Basso e Silvia Regina Canan, trazem o artigo: “Educação, políticas e gestão pública”, construído a partir de estudos desenvolvidos junto ao NEPPES – Núcleo de Estudos em Políticas e Processos de Educação Superior, no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da URI.

O sexto artigo desta revista, sob o título “Empírico y científico: dos faces de la educación médica,” escrito por Rochana Basso, Luis Fernando Molas Lopez e Fernando Gabriel Molas, traz um estudo sobre as interfaces do senso comum e da ciência médica com o apontamento de algumas colaborações empíricas no tratamento da saúde.

Na sequência, o artigo, intitulado “Refletindo sobre redes sociais digitais com jovens nas aulas de artes” e escrito por João Alberto Rodrigues, apresenta reflexões sobre a maneira como jovens estudantes percebem as redes sociais digitais e como estas operam mudanças em nossas relações. Este estudo se originou de um projeto realizado nas aulas de Artes com turmas de 9º ano do Ensino Fundamental de uma Escola Estadual, no município de Porto Alegre.

O último artigo escrito, por Alexandre Leidens, com o título: “Tessituras pós-modernas em *respiração artificial*, de Ricardo Piglia e *à mão esquerda*, de Fausto Wolff,” apresenta um estudo de algumas particularidades da metaficção historiográfica e analisa aspectos da pós-modernidade sobre os corpus escritos de duas obras: *Respiração Artificial*, de Ricardo Piglia (2010) e *À mão Esquerda*, de Fausto Wolff (2007).

Pelo itinerário construído nesta apresentação, o leitor poderá encontrar uma leitura instigante e com uma diversidade de olhares, reflexões e estudos no campo da Linguística, Letras e Artes e Ciências Humanas.

Boa leitura.

Profª. Ms. Anelise Brod
Professora Câmpus Erechim
Assessora Pedagógica da PROEn / Coordenadora Institucional do Pibid-URI