

REVISTA
perspectiva

Publicação da URI - Universidade Regional
Integrada do Alto Uruguai e das Missões

CONSELHO EDITORIAL

Dr^a. Adriana Troczinski Storti (IFRS Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil

Dr^a. Angela Marx (Instituto Brasileiro de Controle do Câncer),
São Paulo, SP, Brasil

Dr. Arnaldo Nogaró (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil

Dr. Cláudio Dariva (UNIT Aracaju/SE), Aracaju, SE, Brasil

Dr^a. Elcemina Lúcia Balvedi Pagliosa (URI Erechim/RS),
Erechim, RS, Brasil

Dr^a. Elisabete Maria Zanin (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil

Dr. Fabiano Tadeu Grazioli (URI Erechim/RS - Colégio Franciscano
São José, Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil

Dr^a. Giana Lisa Zanardo Sartori (URI Erechim/RS),
Erechim, RS, Brasil

Dr^a. Helena Confortin (URI Erechim/RS), Erechim, RS, Brasil

Dr. Jaime José Zitkoski (UFRGS - Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr. João Hilton Sayeg Siqueira (PUC-SP - São Paulo/SP),
São Paulo, SP, Brasil

Dr. José Vladimir de Oliveira (UFSC/Florianópolis/SC),
Florianópolis, SC, Brasil

Dr^a. Joseline Molozzi (UEPB/Campina Grande/PB),
Campina Grande, PB, Brasil

Dr^a. Luciana Dornelles Venquiaruto (URI Erechim/RS),
Erechim, RS, Brasil

Dr. Luiz Ubiratan Hepp (UFMS/Três Lagoas/MS), Três Lagoas, MS,
Brasil

Dr. Marcelo de Carvalho Borba (UNESP - Rio Claro/SP),
Rio Claro, SP, Brasil

Dr^a. Maria Inês Ghilardi Lucena (PUCCamp/Campinas/SP),
Campinas, SP, Brasil

Dr^a. Miriam Salette Wilk Wisniewski (URI Erechim/RS),
Erechim, RS, Brasil

Dr^a. Nilce Fátima Scheffer (UFFS/Chapecó/SC), Chapecó, SC, Brasil

Dr^a. Regina Khorasch (PUCRS - Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Sibebe Berenice Castellã Pergher (UFRN - Natal/RN),
Natal, RN, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

Dr^a. Solange Medina Ketzner (PUC/RS Porto Alegre/RS),
Porto Alegre, RS, Brasil

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
AVALIAÇÃO DA APLICAÇÃO EFETIVA DA GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: CASOS SELECIONADOS	7
Carlos Vital Giordano Fernando de Almeida Santos Fagner Gustavo Fortunato de Lima	
CONCEPÇÕES DE LÍNGUA E LINGUAGEM NOS ESTUDOS LINGÜÍSTICOS: DA GRAMÁTICA COMPARADA A SAUSSURE	19
Thiago Barbosa Soares	
CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)	29
Juliana Paula Sitniewski Franciele Fátima Marques	
O LUTO EM TEMPOS DE PANDEMIA: OBSERVAÇÃO DE MANIFESTAÇÕES NAS REDES SOCIAIS	43
Christine Lisiane Bonissoni Biasus Lia Mara Inês Albertoni Rohenkohl	
PRÁTICAS EDUCATIVAS ENVOLVENDO O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO: UMA REFLEXÃO A PARTIR DAS COMPETÊNCIAS DA BNCC	55
Jocélia Nunes Antunes Elisabete Cerutti	
RESENHA	
ARAÚJO, DENISE LINO DE. ENUNCIADO DE ATIVIDADES E TAREFAS ESCOLARES: MODOS DE FAZER.	71
Elcemina Lúcia Balvedi Pagliosa	
Política Editorial	75

Artigos e resenhas propostos à publicação serão submetidos ao Conselho Editorial da Revista Perspectiva. Artigos não recomendados serão devolvidos aos autores.

PERSPECTIVA / Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. – V.1, n.1, 1975 – Erechim/RS: EdiFAPES, v. 45, n. 172, Dezembro 2021.

Trimestral
Suspensa no ano de 1988.
ISSN 0101-2908

1. Linguística, Letras e Artes. 2. Ciências Humanas. I. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Câmpus de Erechim

CDU: 81

37

Catálogo na fonte: bibliotecária Sandra M. Milbrath CRB 10/1278

Revista Indexada em: GeoDados, site: <http://geodados.pg.utfpr.edu.br>

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/>

Disponível também on-line: ISSN 2178-5937

Site: <http://ojs.uricer.edu.br/ojs/index.php/perspectiva>



EDIFAPES

Livraria e Editora

Av. Sete de Setembro, 1621 - CEP 99709-910 - Erechim - RS

Fone: (54) 3520-9000

edifapes@uricer.edu.br / www.uricer.edu.br

APRESENTAÇÃO

Com grata satisfação recebi o convite e a incumbência de apresentar o número 172/dezembro - 2021 da Revista Perspectiva, da temática “Linguística, Letras e Artes e Ciências Humanas”, número este composto por 5 artigos que passo a apresentar, desde já convidando a comunidade acadêmica para a reflexão.

O primeiro artigo deste conjunto foi elaborado por Carlos Vital Giordano, Fernando de Almeida Santos e Fagner Gustavo Fortunato de Lima. Tem em tela a educação profissional e tecnológica e mais, especificamente, discute a aplicação efetiva da gamificação na educação profissional, tratando-a como uma metodologia ativa que permitem o desenvolvimento de habilidades e competências.

O segundo texto, de autoria de Thiago Barbosa Soares, intitulado “Concepções de língua e linguagem nos estudos linguísticos: da gramática comparada a Saussure”, discute, de forma narrativa, o papel da língua e linguagem nos estudos linguísticos, utilizando-se de adequada pesquisa bibliográfica e revisão qualitativa. Propõe compreender as modificações da língua e da linguagem no transcorrer da gramática comparada até as ideias de Saussure.

As autoras Juliana Paula Sitnieski e Franciele Fátima Marques assinam o terceiro artigo deste volume e refletem sobre as “Concepções de educação infantil na base comum curricular (BNCC)”. O artigo, fruto de uma pesquisa bibliográfica, analisa as concepções de educação infantil que estão explicitados na BNCC, e destaca a Educação Infantil como um período fundamental para o desenvolvimento integral da criança.

O quarto artigo decorre de um relato de experiência de um estágio de observação do Curso de Graduação em Psicologia. Nele as autoras Christine Lisiane Bonissoni Biasus e Lia Mara Inês Albertoni Rohenkohl apresentam reflexões sobre o luto em tempos de pandemia. Construído a partir do levantamento e análise de postagens no perfil Inumeráveis® disponível no Facebook®, destacam comportamentos das pessoas que utilizaram tal perfil para externar seus sentimentos frente a dor da perda de pessoas que morreram vítimas da COVID-19, uma forma de lidar com a dor e viver o luto.

O último artigo deste volume, de autoria de Jocélia Nunes Antunes e Elisabete Ceruti, tem como título “Práticas educativas envolvendo o uso de tecnologias digitais no ensino de língua portuguesa no ensino médio: uma reflexão a partir das competências da BNCC”. As autoras refletem sobre a constituição do professor de Língua Portuguesa, bem como o uso de tecnologias na sala de aula, como norteado pela BNCC.

E por último, uma oportuna Resenha de Elcemina Lúcia Balvedi Pagliosa, sobre a obra “Enunciado de atividades e tarefas escolares: modos de fazer”, de Denise Lino de Araújo. Obra destinada a professores de Língua Portuguesa, formados ou em formação. Focaliza os enunciados das atividades de leitura, análise linguística e produção textual, abordando, inclusive, questões do Enem.

O leitor pode perceber a variedade de assuntos que este número da revista *Perspectiva* está trazendo, reflexões no mínimo pertinentes que problematizam questões relevantes para o tempo presente e futuro.

Boa leitura!

Felipe Biasus
Psicólogo, Coordenador do Curso de Psicologia
URI Erechim